



REGRESO SEGURO A LA ESCUELA & PLAN DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS

Dickinson Independent School District
2218 FM 517 East | Dickinson, TX 77539 | www.dickinsonisd.org | Phone: 281.229.6000



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE DICKINSON
REGRESO SEGURO A LA ESCUELA Y PLAN DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS

Agosto 2022

Queridos padres y empleados del distrito,

Las puertas de las escuelas del Distrito Escolar Independiente de Dickinson se abrirán para recibir a los estudiantes 18 de agosto, y esperamos el regreso seguro de todos los estudiantes para la instrucción presencial en nuestros salones de clase. La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, empleados y visitantes son una prioridad, y continuaremos de los procedimientos y pautas de seguridad del recomendados por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Distrito de Salud del Condado de Galveston (GCHD).

Nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes, empleados y visitantes de las instalaciones del distrito permanezcan seguros en la mayor medida posible.

Este documento describe los procedimientos de salud y prevención que utilizaremos. También incluye información sobre cómo proporcionaremos continuidad de los servicios, utilizaremos los fondos de ESSER III y abordaremos las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y personal del distrito. Como mínimo, este plan será evaluado y, según las necesidades, actualizado en intervalos de seis meses. Si los ajustes son necesarios durante el año escolar, le informaremos de inmediato de los cambios y actualizaciones, y le proporcionaremos la información más actualizada en nuestro sitio web del distrito. Si tiene preguntas sobre nuestros procedimientos y plan, utilice la función para hacer preguntas Just Ask en nuestro sitio web del distrito o envíe un correo electrónico a uno de los contactos del distrito.

Información sobre salud

Erica Hollister, R. N.
Enfermera jefe de DISD
ehollister@dickinsonisd.org

Aprendizaje social y emocional

Amy Cmaidalka
Especialista de SEL
gwc@dickinsonisd.org

Continuidad de los Servicios de Instrucción

Dr. Jeff Pack
Superintendente Adjunto de Servicios Educativos
rpack@dickinsonisd.org

Clínica Gator Hope

Nancy Lounds, P.A.
Doctora asistente
nlounds@dickinsonisd.org

Esperamos tener un gran año escolar y agradecemos su apoyo.

Sinceramente,

Carla Voelkel

Carla Voelkel
Superintendente de Dickinson ISD

Versión 4– Publicado en el sitio web de DISD – 11 de agosto de 2022. El contenido de este documento está sujeto a cambios según la información actualizada de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Distrito de Salud del Condado de Galveston (GCHD).

TABLA DE CONTENIDO

Sección uno – Procedimientos de salud y seguridad.....	1
Encuesta de salud.....	1
Pruebas de diagnóstico	2
Protocolo de seguimiento de contactos	2
Vacunación	2
Sección dos - Prevención y mitigación	3
Protección facial (tapabocas)	3
Distanciamiento social	3
Desinfección mejorada	3
Procedimientos en las escuelas/instalaciones	4
Procedimientos en el salón de clase	4
Enfermeras / clínicas	4
Servicios de alimentación y nutrición	5
Transportación	5
Extracurriculares/Actividades de UIL	5
Sección tres – Instrucción y continuidad de servicios.....	6
Instrucción y aprendizaje/ESSER/RSSP.....	6
Calendario académico	7
Instrucción acelerada	7
Pautas de asistencia	7
Sección Cuatro – Aprendizaje socioemocional/Apoyo a la salud mental	8
Consejeros escolares profesionales	8
Trabajadores sociales.....	8
Especialistas en aprendizaje socioemocional.....	8
Soportes disponibles	8
Sistemas de Apoyo de múltiples niveles (MTSS) para la salud mental y comportamiento	9

PROCEDIMIENTOS DE SALUD Y SEGURIDAD

COVID-19 nos ha afectado a todos de alguna manera, algunos más severamente que otros. Hemos aprendido mucho sobre el virus, y haremos todo lo posible para mantener a nuestros estudiantes, empleados y visitantes seguros. Siguiendo las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Distrito de Salud del Condado de Galveston (GCHD), se llevarán a cabo los siguientes procedimientos para la atención médica y la mitigación de virus. Y a medida que sea necesario, se realizarán ajustes en nuestro procedimiento de salud y seguridad.

Encuesta de salud

Se espera que los empleados y los estudiantes se auto examinen en casa para detectar síntomas de COVID-19 antes de entrar a cualquier edificio del distrito. Cualquier empleado o estudiante que se sienta enfermo o con fiebre de 100°F o más debe quedarse en casa.

Empleados:

- Los empleados deben informar al distrito cualquier síntoma y/o caso de COVID-19 confirmado por el laboratorio, y deben permanecer fuera de la escuela y/o instalaciones del distrito hasta que cumplan con los criterios de regreso a la escuela y/o trabajo.
- Los empleados que experimentan síntomas se les ofrecerá una prueba de detección diagnóstica COVID-19 disponible en la Clínica Gator Hope ubicada en la preparatoria del distrito (DHS). Los empleados también pueden optar por una evaluación por parte de un médico o hacerse la prueba en otra instalación. Los empleados que reciben la confirmación de un médico que no hay infección por COVID-19 presente o que reciben un resultado negativo de la prueba pueden regresar al trabajo siguiendo los procedimientos existentes de licencia y administración de ausencias (Manual del Empleado de DISD / Política de la Junta Directiva DEC).
- Los empleados deben notificar a su supervisor sobre la ausencia.

Estudiantes:

- Los padres deben asegurarse de que no envíen a su estudiante a la escuela si el/ella tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado por el laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por que su estudiante reciba trabajo de recuperación hasta que se cumpla con los criterios de regreso a la escuela.
- Los estudiantes que experimenten cualquier síntoma o que tengan un caso confirmado por el laboratorio de COVID-19 recibirán trabajo de recuperación hasta que cumplan con los criterios de regreso a la escuela como se describe en el Manual del Estudiante. Los padres también pueden optar por que su hijo reciba trabajo de recuperación si su hijo ha tenido contacto cercano con un individuo que ha sido confirmado por el laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes durante todo el día escolar y contactarán a la enfermera si hay síntomas presentes.
- Los padres de los estudiantes que experimentan síntomas y que quieren que su hijo/a sea examinado para COVID-19, pueden comunicarse con la Clínica Gator Hope para pedir una cita. Los padres también pueden optar por que los estudiantes son evaluados por un médico o hacerse la prueba en otro centro. Los estudiantes que reciben confirmación de un médico de que no hay infección por COVID-19 presentes o que reciben un resultado negativo de la prueba pueden regresar a la escuela siguiendo los procedimientos de enfermedad escolar existentes.
- El Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas proporciona una tabla completa para escuelas y centros de cuidado infantil con información sobre condiciones, períodos de incubación,

signos y síntomas, criterios de readmisión, enfermedades reportables, prevención y tratamiento. Se proporciona un enlace a este documento.

[https://www.dshs.state.tx.us/IDCU/health/schools_childcare/School-Chart\(4\).pdf](https://www.dshs.state.tx.us/IDCU/health/schools_childcare/School-Chart(4).pdf)

Síntomas

Siguiendo la guía del Distrito de Salud del Condado de Galveston, nuestras enfermeras están usando los siguientes criterios clínicos para evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19:

- Recientemente comenzó a experimentar al menos dos de los siguientes síntomas que no son normales para ellos: Fiebre (100°), escalofríos, rigidez, mialgia, dolor de cabeza, náuseas o vómitos, diarrea, fatiga, congestión o secreción nasal

O

- Cualquiera de los siguientes síntomas que no son normales para ellos: tos, dolor de garganta, dificultad para respirar, trastorno olfativo nuevo, trastorno del gusto nuevo

Pruebas de diagnóstico

Las pruebas diagnósticas de COVID-19 estarán disponibles en la Clínica Gator Hope ubicada en la escuela secundaria de Dickinson. La prueba rápida usa un hisopo nasal y poco profundo, y será administrado por nuestro asistente médico.

Protocolo de rastreo de contactos

La investigación del caso y el rastreo de contactos serán llevados a cabo por personal designado de la escuela (enfermera / recursos humanos) para empleados y estudiantes. Además, el distrito cumplirá con los requisitos de notificación de enfermedades transmisibles, incluidos los requisitos locales o estatales para fines de notificación.

- Los empleados se adherirán a las políticas y procedimientos sobre licencias y ausencias como está establecido en el reglamento de la junta directiva local DEC y el manual del empleado de DISD.
- Los estudiantes recibirán orientación de aislamiento/cuarentena junto con la autorización final para regresar a la escuela basada en la situación única de cada estudiante.

Vacunación

- El Distrito de Salud del Condado de Galveston ofrece oportunidades de vacunas. Esta información está disponible en el sitio web de Vacunas del GCHD COVID-19 en <https://www.gchd.org/about-us/news-and-events/coronavirus-disease-2019-covid-19/covid-19-vaccines/-fsiteid-1>

PREVENCION Y MITIGACION

Las medidas de protección estarán determinadas por el nivel de actividad de la enfermedad de COVID-19. DISD se basará en los datos del Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas (DSHS) y el Distrito de Salud del Condado de Galveston para determinar el nivel de actividad de la enfermedad y las medidas de protección apropiadas.

Protección facial (tapabocas)

SEn este momento, las cubiertas faciales para los estudiantes y empleados de DISD son opcionales.

Guía del CDC - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/fully-vaccinated-guidance.html>

Desinfección mejorada

- Se recomendará a los estudiantes, empleados y visitantes a desinfectarse y/o lavarse las manos con frecuencia.
- El personal de aseo se involucrará en procedimientos mejorados de limpieza de edificios incluyendo, pero no limitado a todos los salones de clase, oficinas, baños y otras áreas comunes.
- El personal de aseo utilizará un proceso de limpieza con desinfectantes recomendados por el CDC que han demostrado matar el virus COVID-19 y que están certificados como seguros para las escuelas.

Procedimientos de las escuelas

- Se recomienda que los estudiantes traigan sus propias botellas de agua de casa; todas las botellas de agua deben translucidas. Las fuentes de agua para botellas se limpiarán y desinfectarán varias veces al día y solo se pueden usar para llenar botellas.
- Se espera que los estudiantes, empleados y visitantes de las escuelas cubran su tos y los estornudos con un pañuelo desechable, y si no están disponibles, se cubran con el codo. Los pañuelos desechables usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.
- Los visitantes en las escuelas serán limitados. Si se necesita una reunión con un administrador o maestro, por favor llame para pedir una cita.
- Los padres no pueden dejar a los estudiantes en las escuelas antes de que las puertas se abran para recibir a los estudiantes (7:15 a.m. – escuelas de secundaria (JH) y media (MS); 8:00 a.m. – escuela primaria), y los padres no pueden acompañar a sus estudiantes adentro de las instalaciones y a los salones de clase.

Procedimiento del salón de clase

- El personal tendrá acceso a aerosol desinfectante para desinfectar superficies de alto contacto, superficies de trabajo y objetos compartidos regularmente.
- A los estudiantes se les enseñarán técnicas efectivas de lavado de manos y conciencia de higiene.
- A los estudiantes se les enseñará el protocolo correcto para cubrir la tos y estornudos.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven/desinfectan las manos antes de comer, después del recreo y después de usar el baño.

Enfermeras/Clinicas

- Las visitas a la clínica de la escuela serán sólo para servicios esenciales.
- Las enfermeras escolares proporcionarán información a los estudiantes y empleados sobre las mejores prácticas de salud e higiene.

SERVICIO DE ALIMENTACION Y NUTRICION

El Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición de DISD proporcionará a todos los estudiantes desayuno gratuitos de acuerdo con las pautas del Departamento de Agricultura de Texas.

- Los estudiantes pueden traer almuerzo de casa o pueden acceder a los alimentos disponibles en la cafetería.
- Los estudiantes comerán en mesas asignadas y/o con grupos asignados cada día.
- Desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes al comienzo de las líneas de servicio.
- Se prohibirá que los estudiantes compartan su comida entre ellos.
- Las mesas se limpiarán y desinfectarán después de que cada grupo coma.
-

Transportación

- Los estudiantes no deben ingresar a un autobús con fiebre de 100° o más.
- El desinfectante de manos estará disponible en todos los autobuses
- Productos desinfectantes estarán disponibles en cada autobús.

Extracurriculares/ Actividades de UIL

- La participación en actividades extracurriculares en las escuelas se alinearán con la guía de la UIL para todas las actividades de UIL.

INSTRUCCION Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS

Instrucción y aprendizaje

En este momento, la instrucción en persona será la única forma de instrucción disponible para los estudiantes de DISD. Después de una cuidadosa consideración y aporte de maestros, administradores, estudiantes y familias, la Junta Directiva de DISD determinó que la instrucción en persona es en el mejor interés de los estudiantes de DISD.

Los padres pueden completar el formulario de consulta de padres sobre programas especiales [Special Programs Parent Inquiry Form](#) si su estudiante tiene una condición médica frágil que les impide asistir a la escuela y que pueden calificar para recibir instrucción en casa. Los padres serán contactados después de que el formulario sea enviado, y se requerirá información adicional.

Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER)

Como parte del Plan de Rescate Americano en respuesta a la pandemia de COVID-19, el gobierno federal proporcionó fondos adicionales a distritos escolares de todo el país para abordar el impacto de la pandemia en los estudiantes durante los próximos tres años. En mayo, DISD solicitó comentarios de varios grupos de interesados para ayudar a determinar cómo deberían utilizarse los fondos de ESSER III. Se elaboró un plan y el 12 de julio se celebró una reunión pública para compartir el plan. El 14 de julio, la solicitud del DISD para estos fondos fue presentada a TEA y ha sido aprobada. En Dickinson ISD, las prioridades de financiación de ESSER III proporcionarán lo siguiente:

- Soporte a maestros y salones de clase
 - Personal de apoyo para instrucción adicional
 - Intervención específica (grupo entero, grupo pequeño, individual)
 - Ciclo de aprendizaje acelerado
 - Desarrollo profesional y entrenamiento instruccional (Academia para lectura K-3, aprendizaje acelerado, cultura de colaboración)
 - Incentivos para la retención del personal
- Materiales para instrucción de alta calidad
 - Sistema de gestión de aprendizaje
 - Software para aprendizaje combinado
 - Recursos para instrucción basados en las necesidades identificadas por la escuela
- Tiempo adicional
 - Retención de 10 minutos adicionales en la jornada escolar
 - Apoyo instruccional durante el día y tutoría después de la escuela
 - Sesiones aceleradas los sábados
 - Campamento de Verano acelerado
- Soporte para la salud mental y emocional
 - Apoyo de asesoramiento adicional del Centro de Servicios Familiares del Condado de Galveston
 - Apoyo familiar adicional de Comunidades en las Escuelas
 - Implementación de brigadas para aprendizaje socioemocional (SEL) por escuela
- Soporte para instalaciones
 - Dispositivos tecnológicos, actualizaciones de infraestructura (ancho de banda, electricidad)

Calendario académico

El primer día de instrucción para estudiantes es el jueves 18 de agosto. Las horas de funcionamiento se indican a continuación:

Preparatoria (High School)	7:05 a.m. – 2:35 p.m.
Secundaria (Junior High/Middle School)	7:45 a.m. – 3:15 p.m.
Primaria (Elementary School)	8:30 a.m. – 4:00 p.m.

Instrucción acelerada

Se espera que los maestros enseñen y se espera que los estudiantes aprendan los conocimientos y habilidades esenciales de Texas para su nivel de grado y materia actuales. El Plan de Aprendizaje Acelerado de Dickinson ISD incluye apoyo para maestros y estudiantes en todas las áreas de contenido básico, pero particularmente en Artes del Lenguaje/lectura y Matemáticas. Las estrategias clave de aceleración del aprendizaje incluyen:

- dar prioridad a los conocimientos y habilidades esenciales a nivel de grado,
- el uso de instrucción basada en la evidencia en artes del lenguaje/lectura y matemáticas
- elaboración de un plan justo a tiempo para la prevención, intervención y extensión

Pautas de asistencia

Según el Código de Educación de Texas (TEC), § 25.092, los estudiantes deben asistir el 90% de los días que se ofrece un curso para recibir crédito por el curso y/o ser promovido al siguiente grado. Para obtener más información, revise la sección sobre ausencias/asistencia en el manual del estudiante.

Estudiantes en cuarentena:

Los estudiantes en cuarentena son definidos como estudiantes que son requeridos a permanecer en casa por razones relacionadas con COVID-19 por administradores del distrito/escuela, enfermeras de la escuela, o funcionarios de salud del condado. Cualquier ausencia acumulada mientras un estudiante está esperando los resultados del examen COVID-19 será corregida en Skyward cuando el estudiante está codificado como "@", o en cuarentena. El estado de cuarentena será confirmado a través de los servicios de salud de DISD y el Distrito de Salud del Condado de Galveston

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL (SEL) / APOYO A LA SALUD MENTAL

Dickinson ISD se dedica al aprendizaje socioemocional, el apoyo y conciencia de la salud mental, la resiliencia, las prácticas informadas sobre el trauma, los servicios de transición y el bienestar general. Para el aprendizaje emocional social, el enfoque estará en las competencias básicas: autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsables. Todo el personal será entrenado en “Carácter Fuerte” y se espera que apoye y enseñe como desarrollar del carácter y el programa de aprendizaje socioemocional junto con las prácticas restaurativas. El centro de bienestar Gator de DISD es nuestra ubicación central para todos los apoyos relacionados con la salud mental y está ubicado en McAdams Junior High. Se pone en marcha un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para la salud mental y/o conducta y ayudará a nuestro equipo a apoyar a nuestros estudiantes. A través de un enfoque colaborativo, nos esforzamos por satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Nuestro equipo de consejeros escolares profesionales, consejeros profesionales con licencia, trabajadores sociales y de salud mental de la comunidad bajo el liderazgo de nuestro especialista en aprendizaje socioemocional ofrecerán el siguiente apoyo:

Los consejeros escolares profesionales ayudaran a:

- Ofrecer lecciones de orientación
- Apoyar a todo el personal en la implementación de prácticas de carácter fuerte y restaurativo.
- Proveer planificación individual para guiar a los estudiantes a medida que planean, monitorean y manejan su desarrollo individual educativo, profesional, personal y social.
- Proporcionar servicios receptivos para apoyar a los estudiantes que tienen una preocupación o circunstancia personal inmediata, incluida la prestación de asesoramiento individual y grupal (virtualmente y presencial siguiendo todas las pautas requeridas).
- Comuníquese con los estudiantes y el personal sobre los recursos y apoyos disponibles de la comunidad.
- Proporcionar referencias de agencias externas que ofrecen servicios de salud mental.
- Promover el autocuidado/bienestar para los estudiantes, el personal y las familias.

Los trabajadores sociales ayudaran a:

- Vincular a las familias con los recursos comunitarios, incluidos los servicios de transición de educación especial en coordinación con el especialista en transición.
- Proporcionar asistencia a las familias con las necesidades médicas y/o medicinas.
- Ayudar a las familias a solicitar beneficios gubernamentales.
- Actuar como enlace entre el hogar y la escuela para las necesidades relacionadas con el trabajo social.
- Proporcionar apoyo adicional a nuestra población sin hogar.
- Coordinar los servicios de confinación en casa.

Especialistas de aprendizaje socioemocional ayudaran a:

- Coordinar y supervisar el Centro de bienestar Gator de Dickinson y sus apoyos.
- Comunicar al personal, a padres y a la comunidad sobre los apoyos disponibles.
- Servir en comités del distrito y de la comunidad para asegurar la continuidad de la atención.

Los soportes disponibles incluyen:

- Centro de Recursos para la familia y la comunidad
 - Libros y materiales están disponibles para alquiler. Estos recursos apoyan el aprendizaje socioemocional y la conciencia de la salud mental. Para obtener más información, llame a nuestro Centro de bienestar Gator al 281-229-6005 o consulte el sitio web de Dickinson ISD.
- Referencias de salud mental y bienestar
 - DePelchin (soporte para padres)

- UTMB Acceso a la salud infantil de Texas a través de la telemedicina (TCHAT)
- Centro de servicios familiares (consejería)
- Consejería en la escuela
- Comunidades en las escuelas (CIS)
- Consejo de Bay Area sobre drogas y alcohol (BACODA)
- Necesidades básicas (alimentación, ropa y refugio)
- Otras referencias están disponibles dependiendo de las necesidades
- Cuidado personal y bienestar
 - Ofrece soportes y ayudas
 - Comuníquese utilizando la página de Facebook de Dickinson Gator Wellness, el sitio web de Dickinson ISD y a través del correo electrónico
 - Cuidado del cuidador (por Save the Children)
- Centro de atención para la salud mental
 - El centro de llamadas ofrece un sistema de escucha y referencia
 - Si tiene preguntas o necesita ser vinculado a recursos y/o apoyos, llame al 281-229-6005
- Consejería profesional escolar
 - Soporte de consejería
 - Currículo y recursos
- Servicios de transición para estudiantes recibiendo servicios de educación especial
 - Instrucción y servicios relacionados para estudiantes mayores de 18 años
 - Asistencia con el Centro Gulf Coast y Workforce Solutions

Sistemas de apoyo de niveles múltiples (MTSS) para la salud mental y comportamiento

Dickinson ISD utiliza un enfoque por niveles para apoyar a nuestros estudiantes. Algunos de los apoyos que nuestro personal implementará incluyen los siguientes:

Nivel 1

- Carácter Fuerte y las prácticas restaurativas
- Proyecto mochila emocional (salud mental, prevención del suicidio, prácticas informadas sobre traumas y atención plena)
- Proyecto Proteger a Nuestros Niños
- Practicas informadas sobre trauma
- Prevención y acción positiva de YouthWorks (proporcionada por BACODA)
- Programa de Seguridad Infantil (por el Centro de Defensa Infantil del Condado de Galveston)
- Plan de estudios de 2nd Steps (PreK-8th)

Nivel 2

- Viaje de la Esperanza (grupo pequeño por Save the Children)
- Currículo para la ansiedad en grupos pequeños de Calm Crusaders
- Atención plena por Niroga Dynamic
- Grupo pequeño por Bounce Back
- Intervención Cognitiva de Comportamiento para el Trauma en las Escuelas (CBITS)
- Intervención para la prevención de crisis (CPI)
- Kits de herramientas para grupos pequeños por Gator Wellness

Nivel 3

- Terapia de trauma y duelo por Texas Children's Hospital
- Bounce Back
- Intervención Cognitiva de Comportamiento para el Trauma en las Escuelas
- Referencia para salud mental