

Recursos Primarios (K-4to grado)

Escritura/Lectura	Matemáticas
<p>Sight Word Games(grados PK-2)</p> <p>Scholastic (grados PK-4)</p> <p>Into the Book (grados K-4)</p> <p>Starfall (grados PK-3)</p> <p>Handwriting (grados PK-1)</p> <p>Cursive (grados 2-4)</p>	<p>Prodigy (grados 1-4)</p> <p>Dreambox (grados K-4, incluye español)</p> <p>Khan Academy Daily Lessons (grados PK-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Math (grados K-4)</p> <p>IXL Math (grados PK-4)</p>
Estudios Sociales	Ciencias
<p>Brain Pop Jr Social Studies</p> <p>PBS Kids Social Studies Games</p> <p>FunBrain Social Studies Games</p> <p>Colonial Crafts</p> <p>Create a Virtual Totem Pole</p>	<p>PBS Sid the Science Kid (grados PK - 2)</p> <p>PBS Kids Science Games (grados K-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Science (grados K-4)</p> <p>Scholastic Study Jams (grados 2-4)</p> <p>Bill Nye the Science Guy (grados 3-4)</p>

Estándares Esenciales: Semana 13 de abril

Kinder	
Escritura Lectura	<p>K.4: Lee textos apropiados para su grado de forma independiente</p> <p>K.8A: Demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas y rimas infantiles</p> <p>K.9D: Discuta con la asistencia de un adulto cómo el autor usa palabras que ayudan al lector a crear imágenes</p> <p>K.11A: Dicte o redacte textos literarios, incluyendo narraciones personales</p> <p>K.2A: Demuestre conciencia fonológica</p> <p>K.2Biv: Identificar y leer palabras de alta frecuencia</p>
Matemáticas	<p>K.3B: Resuelva problemas escritos utilizando objetos e ilustraciones para encontrar las diferencias hasta el 10</p> <p>K.3C: Explique las estrategias utilizadas para resolver problemas que involucren restar hasta el 10 usando lenguaje verbal, modelos concretos y pictóricos, así como oraciones numéricas</p>
Ciencias	<p>K.10A: Clasifique animales en grupos basándose en características físicas, tales como color, tamaño, cubierta del cuerpo o</p> <p>K.10B: Identifique partes básicas de las plantas y animales</p>
Estudios Sociales	<p>K.6A: Identifique las necesidades humanas básicas de alimentación, vestimenta, vivienda</p> <p>K.6B: Explique la diferencia entre necesidades y deseos</p>

1er Grado	
Escritura Lectura	1.5A: Lee textos apropiados para su grado de forma independiente 1.9B: Discuta la rima, el ritmo, la repetición y la aliteración en una variedad de poemas 1.10D: Discuta cómo el autor usa palabras que ayudan al lector a crear imágenes 1.11A: Planifique un primer borrador generando ideas para escribir, tales como dibujar y hacer una lluvia de ideas 1.11B: Desarrolle borradores en forma oral, pictórica o escrita 1.12A: Dicte o redacte poesía 1.2A: Demuestre conciencia fonológica 1.2Biii: Palabras con r y rr
Matemáticas	1.8A: Reúna, ordene y organice datos en un máximo de tres categorías utilizando modelos o representaciones, tales como marcas de conteo o tablas T 1.8B: Utilice datos para crear gráficas de barras 1.8C: Saque conclusiones, y genere y conteste preguntas utilizando información que aparece en gráficas de barras
Ciencias	1.10A: Investigue cómo las características externas de un animal están relacionadas con el lugar donde vive, cómo se mueve y qué come
Estudios Sociales	1.7A: Describa cómo las familias satisfacen sus necesidades humanas básicas 1.9C: Identifique ejemplos de las opciones a las que optan las familias cuando compran bienes y servicios

2do Grado	
Escritura Lectura	2.5A: lee textos apropiados para su grado de forma independiente 2.9B: explique patrones visuales y estructuras en una variedad de poemas 2.10D: Discuta el uso del lenguaje descriptivo, literal y figurado 2.11A: Planifique un primer borrador generando ideas para escribir, tales como dibujar y hacer una lluvia de ideas 2.11B: Desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado 2.12A: Redacte poesía 2.2Bi: Palabras con g y j
Matemáticas	2.8B: Clasifique y ordene sólidos de tres dimensiones, incluyendo esferas, conos, cilindros, prismas rectangulares (incluyendo cubos, que son considerados prismas rectangulares especiales) y prismas triangulares, con base en sus atributos utilizando lenguaje geométrico formal 2.8D: Componga figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones con propiedades o atributos dados
Ciencias	2.9B: identifique los factores en el medio ambiente, incluyendo la temperatura y la precipitación, que afectan el crecimiento y el comportamiento, tales como la migración, hibernación y el letargo de los seres vivos
Estudios Sociales	2.9A: explique cómo el trabajo proporciona un salario para comprar bienes y servicios 2.10A: distinga entre la producción y el consumo

3er Grado	
Escritura Lectura	<p>3.5A: Lee textos apropiados para su grado de forma independiente</p> <p>3.9B: Explique el esquema de rimas, los recursos sonoros y los estructurales, tales como las estrofas, en una variedad de poemas</p> <p>3.10D: Describa cómo el uso que hace el autor de las imágenes, del lenguaje literal y figurado, tales como los símiles, y de los recursos sonoros, tales como la onomatopeya, logran propósitos específicos</p> <p>3.8A: Infiera el tema de una obra distinguiendo tema de tópico</p> <p>3.11A: Planifique un primer borrador seleccionando el género para un tópico, propósito y público específicos utilizando una variedad de estrategias, tales como la lluvia de ideas, la escritura libre y la elaboración de esquemas.</p> <p>3.11B: Desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherent</p> <p>3.12A: Redacte poesía</p> <p>3.2Bvii: Palabras con ll y con y</p>
Matemáticas	<p>3.7C: Determine the solutions to problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes using pictorial models or tools such as a 15-minute event plus a 30-minute event equals 45 minutes</p>
Ciencias	<p>3.7A: Explore y anote cómo se forman los suelos a través de la degradación de las rocas y la descomposición de restos de plantas y animales</p>
Estudios Sociales	<p>3.11A: Identifique características de lo que significa ser un buen ciudadano, lo que incluye la veracidad, la justicia, la igualdad, el respeto por uno mismo y por los demás, la responsabilidad en el diario vivir y la participación en el gobierno, manteniéndose informado sobre los asuntos gubernamentales, respetuosamente siguiendo las disposiciones de los oficiales públicos y votando</p> <p>3.12A: De ejemplos de cambios en la comunidad como resultado de decisiones individuales y grupales</p>

4to Grado	
Escritura Lectura	<p>4.5A: Lee textos apropiados para su grado de forma independiente</p> <p>4.9B: Explique el lenguaje figurado, tal como el símil, la metáfora y la personificación que el poeta utiliza para crear imágenes</p> <p>4.10D: Describa cómo el uso que hace el autor de las imágenes, del lenguaje literal y figurado, tales como los símiles y las metáforas, y de los recursos sonoros, tales como la aliteración y la asonancia, logran propósitos específicos</p> <p>4.8A: Infiera temas básicos apoyándose en evidencia textual</p> <p>4.11A: Planifique un primer borrador seleccionando el género para un tópico, propósito y público específicos utilizando una variedad de estrategias, tales como la lluvia de ideas, la escritura libre y la elaboración de esquemas</p> <p>4.11B: Desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherente</p> <p>4.12A: Redacte poesía, utilizando el arte del escritor y las características del género para escribir</p> <p>4.2Bii: Palabras Homógrafos</p>
Matemáticas	<p>4.8A: Identifique los tamaños relativos de unidades de medición dentro de los sistemas inglés (usual)</p> <p>4.8B: Convierta mediciones dentro del mismo sistema de medición, inglés (usual) de una unidad más pequeña a una unidad más grande o de una unidad más grande a una unidad más pequeña cuando se dan otras medidas equivalentes representadas en una tabla</p> <p>4.8C: Resuelva problemas sobre medidas de longitud, volumen líquido, y masa utilizando la suma, la resta, la multiplicación o la división según sea apropiado</p>
Ciencias	<p>4.6A: Distinga entre las formas de energía, incluyendo la energía del sonido, mecánica, eléctrica, luminosa y térmica</p>
Estudios Sociales	<p>4.4B: Explique el crecimiento, el desarrollo y el impacto de la industria del ganado, incluyendo las contribuciones hechas por Charles Goodnight, Richard King y Lizzie Johnson</p> <p>4.5A: Identifique el impacto de varios asuntos y acontecimientos en la vida de Texas tales como la urbanización, el aumento del uso del petróleo y el gas, la Gran Depresión, el periodo de sequía conocido como Dust Bowl (Cuenco de Polvo) y la Segunda Guerra Mundial</p>