Instrucciones de Inscripción de Estudiantes en Línea de Dickinson ISD – "Skyward Family Access"

Dickinson ISD ha actualizado el proceso de registro de regreso a la escuela requerido. Ahora utilizaremos Skyward Family Access para verificar y actualizar la información de estudiantes, familiares, emergencias y salud.

10: Inicie sesión en Family Access con su ID de inicio de sesión y contraseña

Vaya al **sitio web de Dickinson ISD** (www.dickinsonisd.org) y utilice el enlace Skyward Family Access en la esquina inferior izquierda:

SKYWARD - Access Login

Su cuenta le permite acceder a todos sus hijos.

Si no tiene un ID de inicio de sesión de Family Access, puede solicitar uno poniéndose en contacto con el campus de su hijo. Los números de teléfono del campus se enumeran en la página principal de Dickinson ISD haciendo clic en el enlace "**Campuses"** y luego seleccionando el campus de su hijo.

NOTA: Solo Familia #1 podrá realizar cambios en la información de su hijo. Familia #1 está determinada por la dirección donde reside el estudiante.

20: Haga clic en el enlace "Go to Online Registration".

**TIENE QUE COMPLETAR ESTE PROCESO DE REGISTRO PARA CADA HIJO.

La siguiente sección se mostrará en la página principal cuando inicie sesión en Family Access:



Para comenzar el proceso de inscripción, haga clic en el enlace que dice "Go to Dickinson ISD Online Registration".

3o: Al hacer clic en el enlace de registro en línea, se muestra la pantalla siguiente. Siga las instrucciones cuidadosamente mientras navega por los pasos. Usted necesita completar cada paso en orden.

Dickinson ISD Onlin	e Registration	La inscripción en línea	
(DICKINSON O	CONTINUATION CENT	ER 2020-2021)	
District Message	Mensaje del distri	0	District Message
Welcome to the Dickins	on ISD Online Student	Registration	1. Verify Student Information
Please go through each	of the steps below to	complete you child's registration.	a. Student Information
You must click the buttor	n/link for each step wh	ch opens a new window where you can verify or update the	b. Family Address
After you finish each stor	n chack the Stap # has	This will mark the step as complete. You are then able to may	c. Family Information
to the next step in the pro-	ocess.	, mis win mark the step as complete, fou are then able to mov	d. Emergency Information
The final step will give yo	ou the option to print a	review page.	e. Emergency Contacts
Make sure you click the	Complete Registratio	" button in the final step. This flags your account as "Complete	f. Health Information
All returning student mu Back to School Packet.	st provide proof of resi	dency to the appropriate campus at the time designated in the	2. Online Meal Application
			3. Look up bus route
Bienvenido a la inscripció	n de estudiantes en línea	de Dickinson ISD.	4. Back to School Packet
Por favor, siga cada uno d	le los pasos a continuacio	n para completar el registro de su hijo.	5. Texas Kids First Student Insurance Information
Debe hacer clic en el botó la información del estudia	on/enlace para cada paso ante.	que abre una nueva ventana donde puede verificar o actualizar	6. Enroll in supplemental insurance program
Después de que termine o puede pasar a el siguiente	cada paso, marca la casil e paso en el proceso.	a "Step #". Esto marcará el paso como completo. A continuación,	7. Student Residency Questionnaire
El paso final le dará la opo	ción de imprimir una pág	na de revisión.	8. CIS Parent Consent
Asegúrese de hacer clic e	n el botón "Complete Re	zistration" en el paso final. Esto marca su cuenta como completa.	9. Proof of Residency
Todos los estudiantes que momento designado en e	e regresan deben propor I paquete de regreso a la	cionar una prueba de residencia al campus apropiado en el escuela.	10. Foster Care of Military Connected Students
			11. Migrant Survey
			12. Final 20-21 Instructional Delivery Method
			13. Remote Instruction Commitment Form
			14. Face-to-Face Instruction Commitment Form
			15. Complete Dickinson ISD Online Registration
			Next Close and Finish Later

Cuando haya **completado** cada paso del proceso de inscripción, **marque la casilla para ese paso que dice: "I have completed this step"**. No podrá continuar con el siguiente paso hasta que haya completado el paso anterior. Para pasar de un paso a otro, oprima el botón **"Next Step"**.

Para cada paso:
Haga clic en el botón/enlace que abre una ventana nueva donde verificará o actualizará la información
Siga las instrucciones para ese paso. Escriba/Actualice la información. Haga clic en el botón "SAVE".
Marque la casilla de cada paso para marcar ese paso como completado.

A continuación, haga clic en el enlace "Student Information". Aparecerá la siguiente pantalla:

	(DICKINS)	ON CONTINUATION C	ENTER 2020-	2021)				
	Step 1a. Verify S (Required)	Student Informatio	on: Student	Informa	tion			Undo
	Paso 1a. Verifica (Requerido)	r información del es	tudiante: In	formación	del est	udiante	Anton tertinen s	
	General Informa	ation Información gen	eral					
F	Primer nombre First	N	Segund	lo nombre	Middle:			
	Apellido Last:			Sufijo	Suffix:			
Fecha de n Otro no	macimiento Birthday:			Género	Gender:	Female 👻	Female=Hembra Male=Varón	
	Idioma Language:	ENGLISH		Raza	Race:	WHITE		
		Do you have interr	net access?	¿Tiene acce	so a Inter	met?		
		Do you have a dev	ice to access	eLearning	material	? ¿Tiene un	dispositivo para acce	eder al material de
Conexión militar	Military Connected:			5		"eLearning	g" (aprendizaje en lín	iea)?
Teléfono de	casa Home Phone:		Ext:	ŝ				
	~		Ext:					
Correo electrónia			Ext:					Corroo alactrón
escolar	School Email:	Dispesson	dition anticalmor	Hom	e Email:	rachalga an a	ayaa ginakea m	personal
ondado de nacim	niento Birth County:							
Estado de nac	imiento Birth State:	TX - TEXAS					4	
País de nacim	iento Birth Country:	USA		î.			0e	
				121				
	Allow Publication	on of Student's Nam	e for: 🥐 ¿	Permitir la p	ublicaciór	n del nombre de	el estudiante para	
	Military: Y	∕es ∨ Universi	dad Higher	Ed: Yes 🚿	/	Público Pu	iblic: Yes 🗸	
	Internet: Y	∕es ∽						
		1	0	the state of the		Completer	al pace 1a colomert	

Verifique que la información de su hijo es correcta en esta pantalla. Si necesita cambiar los números de teléfono, tendrá que comunicarse con el campus de su hijo.

Cuando haya terminado, haga clic en el botón en la parte inferior de la pantalla que dice: "Complete Step 1a and move to Step 1b"; aparecerá la siguiente pantalla:

	(DICKINS)	ON CONTINUA	TION CENTER 2020-2	2021)	
	Step 1b. Verify S (Required)	Student Info	rmation: Family A	ddress	Undo
	Paso 1b. Verifica (Requerido)	r informaciór	ı del estudiante: Do	micilio Familiar	
Dirección	Address Preview	Address			
lúmero de la cal	le Street Number:	623	Street Dir:	Street Name:	Nombre de la cal
	SUD:	4	#.	P.O. Box	
Dirección conti	nuada Address 2:				
Códig	o postal Zip Code:	77518	Plus 4:	City/State: BA	CLIFF, TX Ciudad/Estad
	Condado County:				
	Mailing Address	Dirección pos	tal		
	Street Number:		Street Dir:	Street Name:	
	SUD:	2	#;	P.O. Box:	
	Address 2:				
	Zip Code:		Plus 4:	City/State:	
			Complete Step 1h a	nd move to Step 1e	

Verifique que la dirección de su hijo siga siendo la misma. Si la dirección ha cambiado, tendrá que comunicarse con el campus de su hijo y proporcionar un comprobante de domicilio.

Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 1b and move to Step 1c". Aparecerá la siguiente pantalla:

	(DICKINS)	ON CONTINUATION CENTE	ER 2020-2021)	
	Step 1c. Verify S (Required)	Student Information: F	Family Information	do
	Paso 1c. Verifica (Requerido)	r información del estudia	ante: Información de la Familia	
	Family Options			Recivir una copia
ldioma hablado en casa	Home Language	ENGLISH	Receive a Paper Copy of Report Card	en papel de las calificaciones
ıardián Num. 1	Guardian Numbe	er. 1	Primary Phone: Ext:	Teléfono princip
		Custodial	Confidential Long Distant	e Larga Distancia
Re	elación Relationshi	D: Mother	Ext:	
E	mpleador Employe	r.	Ext:	
Correo elect personal	trónico Home Ema	il:		
	Guardian Numb	er: 2	Ext:	1
	Nan	ne:	Ext:	1
	Deletionek	Custodial		58
	Relationst	iip. Step-Father		
	Employ	/er.		
	Home Em	ail;		

Verifique y realice cualquier cambio en esta pantalla. Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 1c and move to Step 1d". Aparecerá la siguiente pantalla:

I (DICKINSON CONTINU)	ATION CENTER 2020-2021)	
ep 1d. Verify Student Inf <mark>equired)</mark>	ormation: Emergency Information	
aso 1d. Verificar informacić Reguerido)	ón del estudiante: Información de Emergencia	
Critical Alert Information	ormación de alerta crítica Last Name, First Apellido, P	rimer nombre
	Doctor Physician:	
	Dentista Dentist	
	Hospital:	
	Seguro Insurance:	

Verifique o ingrese la información del doctor de su hijo. Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 1d and move to Step 1e". Aparecerá la siguiente pantalla:

	Paso 1e. Verifica	• • • • • •						
	(Requerido)	r información de	l estudiante: Per	sonas de Contact	o en Cas	o de Emergen	cia	Camb
	76 872	Añadir contacto	Add Emerge	ncy Contact	Chang	e Emergency Co	ntact Order	order
acto numero	Contact Number	1			Dele	te this Emerge	ncy Contac	t Bor
Prim	er nombre First		Teléfono principal	Primary Phone:		Ex	t	con
Segundo	nombre Middle			~)		Ex	ti	
Jegunud						Ex	t	
Poloció	n Balatianshin:	Other		Pick Up:	~	¿Puede recoge	r a su hijo?	
			-					
7					Dolo	to this Emora	.ii	-
Ŧ	Contact Number: [2		Primary Phone:	Dele	te this Emerge	.il	t
P	Contact Number: [First: [2		Primary Phone:	Dele	te this Emerge	ncy Contac	t
7	Contact Number: [First: [Middle: [2		Primary Phone:	Dele	ete this Emerge Ex Ex Ex	ncy Contac t	t
	Contact Number: [First: [Middle: [Last:	2		Primary Phone:	Dele	ete this Emerge Ex Ex Ex Ex	ncy Contac t	t
-	Contact Number: [First: [Middle: [Last: [Relationship: [2 1 Grandmother		Primary Phone:	Dele Yes v	ete this Emerge Ex Ex Ex Ex	ncy Contac t	t
	Contact Number: [First: [Middle: [Last: [Relationship: [Comment:	2 The second sec		Primary Phone:	Dele Yes v	ete this Emerge Ex Ex Ex	ncy Contac t	t

En esta pantalla, puede editar o actualizar los contactos de emergencia de su hijo. Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 1e and move to Step 1f". Aparecerá la siguiente pantalla:

(DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021)	
Step 1f. Verify Student Information: Health Inform (Required)	ation
Paso 1f. Verificar información del estudiante: Informac (Requerido)	ión de Salud
Health Problems:	
Problemas de salud	
Allergy Notes: Notas de alergia(s)	
	4
Medication Notes:	4
otas de medicación	
Hospital Notes: Notas del hospital	
	a
Vision Notes:	
Notas de visión	

Esta pantalla es solo para revisión y muestra cualquier condición de salud que tengamos registrada para su hijo. Si necesita cambiar esta información, comuníquese con la enfermera de su campus. Cuando haya terminado de revisar la información, haga clic en el botón que dice "Complete Step 1f and move to Step 2". Aparecerá la siguiente pantalla:

(DICKINSON CO	NTINUATION CENTER 2020)-2021)
Step 2. Online Meal A Click on the link below to a	Application (Optional)	Paso 2. Solicitud de comida en línea (Opcional) Haga clic en el enlace de abajo para acceder a esta página
Online Meal Application	Solicitud de comida en línea	
	Complete Step 2	and move to Step 3 Completar el paso 2 y vaya al pa

Esta es la primera de varias pantallas que son enlaces a otras páginas web. Este es un paso opcional y debe llenarse para los estudiantes que participarán en nuestro programa de alimentos y nutrición. Para completar el paso, haga clic en el enlace que dice "Online Meal Application". Se abrirá una nueva página web a la solicitud de comida.

	🔗 Lunch Money Now	🌍 Español	🔒 Register
Dickinson ISD			
Dickinson ISD will begin accepting online Fr & Reduced Meal applications after August 3 Please check back for additional informatio	ee Brd. Logi n.	in or <u>Registe</u>	r
Thanks for using MEAL APP NOW and have	a		
wonderful summer. See you next school yea Food and Nutrition Services Department, Dickinson ISD	Password		2
Dickinson ISD Food and Nutrition Services www.dickinsonisd.org	Forgot Us	<u>er</u> / <u>Forgot Pass</u>	word
		🖈 Login	
		OR Account Required	_
	÷.) Guest Login	

Complete la aplicación si lo desea y, cuando haya terminado, cierre la página web. Si su hijo no va a participar en el programa de alimentos y nutrición, entonces usted puede simplemente cerrar la página web.

Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 2 and move to Step 3". Aparecerá la siguiente pantalla:

I (DICKINSC	N CONTINUATION C	CENTER 2020-2021)	
Step 3. Look up	bus route (Optic	onal)	
Paso 3. Buscar ru	ta de autobus (Op	cional)	
Look up bus route	Buscar ruta de autob	ús	

Este también es un paso opcional. Al hacer clic en el enlace que dice "Look up bus route", puede determinar en qué ruta de autobús estará su hijo una vez que comience la instrucción cara-a-cara.

Después de hacer clic en el enlace, aparecerá la siguiente pantalla en una nueva ventana web:

	Dickinson ISD Bulletin Contact Us Register		infofinder i 🏠
Número y calle	Search Number and Street Zip Code Códi	go postal Pasadena Baytow	m #
Nivel de grado y/o campus	01 - Grade 01	La Porte	
	Enter a street to search. Specify a zip code, school and/or grade to filter your results. Ingrese una calle para buscar. Especifique un código postal, campus y/o el nivel de grado para filtrar sus resultados.	Pearland Seabrook Friendswood League City Alvin 6 45 Santa Fe La 1	Texas City Marque
		35	Galves
		esti	+

Debe hacer clic en el enlace incluso si no desea buscar la ruta. Cuando haya terminado, haga clic en el botón que dice "Complete Step 3 and move to Step 4". Aparecerá la siguiente pantalla:

(DICKINSON C	ONTINUATION CENTER 202	0-2021)		
Step 4. Back to Scho Click on the link below to	ool Packet (Required) access this page	Paso 4. Haga clic	Paquete de en el enlace o	regreso a la escuela (Requerido) de abajo para acceder a esta página
Back to School Packet	Paquete de regreso a la escue	la		
	Complete Sten	4 and mov	e to Step 5	Completar el paso 4 y yava al paso !

Este es un paso requerido. Haga clic en el enlace que dice "Back to School Packet" para revisar información importante sobre el próximo año escolar, como lista de útiles escolares, código de conducta, manual del estudiante y más. Al hacer clic en el enlace, aparecerá la siguiente pantalla en una nueva ventana del web:



Cuando haya terminado de revisar la información de regreso a la escuela, cierre la página web. Luego haga clic en el botón que dice "Complete Step 4 and move to Step 5". Aparecerá la siguiente pantalla:

ickinson ISD Online Registration				
(DICKINSON CONTINUATION CENTER	2020-2021)	Pa	so 5. Inform	nación del seguro
Step 5. Texas Kids First Student Insura Click on the link below to access this page	al) Ha	estudiantil de Texas Kids First (Opcional Haga clic en el enlace de abajo para acceder esta página		
Texas Kids First Student Insurance Information	Información del seguro estudianti	il de Tex	as Kids First	
Complete	Step 5 and move to Step 6 Co	mpletar	el paso 5 y va	aya al paso 6

Este es un paso opcional. Usted tendrá que hacer clic en el enlace que dice "Texas Kids First Student Insurance Information" para abrir la página web que mostrará:







Cuando termine, cierre la página del web y haga clic en el botón que dice "Complete Step 5 and move to Step 6". Aparecerá la siguiente pantalla:



Haga clic en el enlace que dice "Enroll in supplemental insurance program":



Enrollment

Enrolling in a plan is simple, quick and secure. Just select your student's school district and type of plan you want to purchase. The transaction will be processed using a secure payment gateway.

Facts about the Policy

1. POLICIES ARE ONE-YEAR RENEWABLE TERM.

- 2. 30-DAY RIGHT TO EXAMINE POLICY: If you are not satisfied with this Policy for any reason, return it to us within 30 days after you receive it with a letter requesting a refund of premium. Any premium paid will be refunded. The Policy will be void from the beginning. It will be as if no Policy was issued.
- 3. THIS IS A *LIMITED, ACCIDENT-ONLY POLICY.* Benefits are provided for loss due to a covered Injury up to the Maximum Benefit for each Injury.
- 4. **STUDENT TRANSFER:** An Insured may transfer to any school and still be covered, subject to the Policy provisions, exclusions and limitations.
- INITIAL ENROLLMENT: Coverage is effective at 12:01 a.m. on the day after premium is received and verified.

Cuando haya terminado, cierre la página web y haga clic en el botón que dice "Complete Step 6 and move to Step 7". Aparecerá la siguiente pantalla:

Date Created ▼ Time Created Campus Caregiver City/Zit 2 08/12/2019 9:16 am dcc No Bacliff, * □		• •	• •		VIEW YUI
08/12/2019 9:16 am dcc No Bacliff, ^	Date Created 💌	Time Created Campus	Caregiver	City/Zip	<u>A</u> dd
	08/12/2019	9:16 am dcc	No	Bacliff	^ (<u>E</u> dit
					Delete
					0
>				>	
records displayed	rararde dienbyad				

Se requiere completar el Cuestionario de Residencia para Estudiantes cada año. Para agregar un nuevo formulario, haga clic en el botón "Add". Lo más probable es que desee hacer clic en la opción "View Full Screen" para ver el formulario completamente y para ingresar más fácilmente su información:

Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Cuestionario de Residencia para Estudiantes.

DICKINSON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

For english complete page 1, Si necesitas una copia en Espanol por favor preguntale al la escuela de tu hijo/a

Student Residency Questionnaire

Student Legal Name:	Phone Number:	Campus:
Current Address:		
	Length of stay at current address:	Grade Level:
City/Zip Code:	Date of Birth:	Gender: 🗌 Male 🗍 Female
ast School Attended:	Last Date Attended:	
Name of person with whom student resides:		
□ Parent □ Leg □ Unaccompanied Youth □ Car (Not in the physical custoday of parent or legal guardian)	çal Guardian (granted only by a court) egiver (Example: friend, relative, etc)	CPS Emergency Placement Foster Care
Signature (Type in your name to indicate signature):	Date:	
f yes, please indicate Previous School Previous County/Parish	Previous District	
This questionnaire is intended to address the McK The answers to this residency informa	inney-Vento Homeless Education Assistance In tion help determine the services the student ma	nprovements Act (42 U.S.C. 11435). vy be eligible to receive.
1. Does this student live in a home or apartment that is o If you answered YES to question 1, skip the remainder o If you answered NO to question 1, please complete quest	wned, leased, or rented by their parent or legal of the form. tions 2-4.	l guardian? 🗌 Yes 🗌 No
2. Is the student's current address a temporary living arr Yes No	angement due to loss of housing or economic h	ardship or natural disaster?
3. Where is the student presently living? (Please check all In a hotel/motel In a shelter In the home of a friend/relative due to loss of housin	that apply) 1g (Ex. Fire, flood, lost job, divorce, eviction, etc.)
In a place not designed for ordinary sleeping accomm Moving from place to place due to loss of housing (Ex Other/Briefly Explain:	ıodations such as a car, park, or campsite x. Fire, flood, lost job, divorce, eviction, etc.)	

Cuando haya terminado con el formulario, haga clic en el botón "Save" para guardar sus respuestas y luego haga clic en el botón "Exit Full Screen" en la esquina superior derecha de la pantalla. Haga clic en el botón que dice "Complete Step 7 and move to Step 8". Aparecerá la siguiente pantalla:

(DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021) Step 8. CIS Parent Consent (Optional) Paso 8. Consentimiento de los Padres CIS (Opcional) Date Created ▼ Time Created Free Lunch No Free Lunch Yes Info1 Add 08/12/2019 9:18 am No Yes Edit Delete 1 records displayed	ickinson ISD Online	e Registration					
Step 8. CIS Parent Consent (Optional) Paso 8. Consentimiento de los Padres CIS (Opcional) Date Created Time Created Free Lunch No Free Lunch Yes Info1 Add 08/12/2019 9:18 am No Yes Edit Delete 1 records disolaved	(DICKINSON C	ONTINUATION CEN	TER 2020-2021)				
Paso 8. Consentimiento de los Padres CIS (Opcional) Date Created Time Created Free Lunch No Free Lunch Yes Info1 Add 08/12/2019 9:18 am No Yes Edit Delete 08/12/2019 9:18 am No Yes Yes Edit Delete 1 records displayed 1 1 1 1 1 1 1	Step 8. CIS Parent C	onsent (Option	al)				
Date Created ▼ Time Created Free Lunch No Free Lunch Yes Info1 Add 08/12/2019 9:18 am No Yes Edit Delete	Paso 8. Consentimient	to de los Padres Cl	IS (Opcional)			Vi	iew Full Scree
08/12/2019 9:18 am No Yes Edit Delete * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Date Created 🔻	Time Created	Free Lunch No	Free Lunch Yes	Info1		Add
Delete	08/12/2019	9:18 am	No	Yes		10	Edit
x						C	Delete
x records displayed							
records displayed							
x solution of the second se							
x y							
c solution to the second secon							
x >							
1 records displayed	٢				>		
	1 records displayed						

El formulario de consentimiento de los padres CIS solo debe llenarse para los estudiantes que participaron en el programa Comunidades en las Escuelas el año pasado. Para completar el formulario, haga clic en el botón "Add" y, a continuación, haga clic en el botón "View Full Screen". Aparecerá el siguiente formulario:

Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Consentimiento de los Padres CIS.

110010013		
Bay Area	CIS PARENT CONSENT / RELEA	SE OF INFORMATION # C119-2
	School Year 2020-	-2021
F	or english complete page 1, Si necesitas una copia en	Espanol por favor preguntale al la escuela de tu hijo
Consent to Participate:	and the second	
1. I give permission for Communities In School supportive guidance/co other:	my child (name): ls (CIS) program for the <u>202202</u> school year. Se unseling, educational support, tutoring, mentoring, en .	to participate in the ervices my child may receive include but are not limit nrichment activities, referrals to other agencies, and
2. I give permission for and determine progress 3. I acknowledge that t	my child to complete surveys and/or assessments adn s. his consent is voluntary and may be revoked at any ti	ninistered by CIS to guide service planning me by informing CIS staff, in writing, except that pr
consent will still apply	to the extent that agencies have already acted in relian	nce of it.
Consent to Release of Inform	lation:	
4. I give permission for	CIS to provide and obtain the following information	about my child (name):
CIS National Officer or	from the school	I, school district, the Texas Education Agency and/or
free/reduced lunch stat	us, health-related information, special education infor	rmation, interventions and services provided, and ot
5. I acknowledge that the tracking and reporting	he information provided and obtained may be used to purposes, and to evaluate and determine the effective	plan and adjust services that will help my child, for eness of the CIS program.
6. I acknowledge that the and used only for the p	ae records and information released under this conser urpose indicated.	nt will be kept confidential to the extent permitted by
	he release of records under this consent is subject to a	ny limitations placed by federal and state law.
7. I acknowledge that the		
 7. I acknowledge that the second secon	his consent allows release of data for the school year li hared during that time for evaluation purposes or to	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child.
 7. I acknowledge that the second secon	his consent allows release of data for the school year h hared during that time for evaluation purposes or to he records released concerning the student may conta	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child. in references to other persons (i.e., members of the
 7. I acknowledge that the second se	his consent allows release of data for the school year h hared during that time for evaluation purposes or to he records released concerning the student may conta he data and information collected on my child includin computer database and a case file.I authorize CIS to here database and case file.	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child. in references to other persons (i.e., members of the ng documentation of services provided to my child is maintain the information provided for the purposes
 7. I acknowledge that the five years and may be sended as the student's family). 10. I understand that the maintained in a secure above in the CIS computed as the student's family. 	his consent allows release of data for the school year h hared during that time for evaluation purposes or to he records released concerning the student may conta te data and information collected on my child includin computer database and a case file.I authorize CIS to uter database and case file. I have the right to inspect or obtain a copy of any reco t to any applicable copying costs and legal limitations	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child. in references to other persons (i.e., members of the ng documentation of services provided to my child is maintain the information provided for the purposes ord released by this consent upon request in writing s.
 7. I acknowledge that the five years and may be sended as the student's family). 10. I understand that the maintained in a secure above in the CIS computed in the CIS computed as the student's agency, subject of the student's agency, subject of the student is a secure above in the CIS computed as the student is a secure above in the CIS computed as the student is a secure above in the CIS computed as the student is a secure above in the CIS computed as the student is a secure above in the CIS computed as the secure above in the CIS computed as the secure above in the CIS computed as the secure above in the cite as the secure above in the CIS computed as the secure above in the cite as the secure above in th	his consent allows release of data for the school year h hared during that time for evaluation purposes or to he records released concerning the student may conta the data and information collected on my child includin computer database and a case file. I authorize CIS to uter database and case file. I have the right to inspect or obtain a copy of any reco t to any applicable copying costs and legal limitation: ermission for CIS to provide and/or obtain the above organizations:	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child. in references to other persons (i.e., members of the ng documentation of services provided to my child is maintain the information provided for the purposes ord released by this consent upon request in writing s.
 7. I acknowledge that the five years and may be sended as the student's family). 10. I understand that the maintained in a secure above in the CIS computed in the CIS computed as the student's family. 11. I acknowledge that releasing agency, subject the student's family. 12. In addition, I give particular to the student's family. 	his consent allows release of data for the school year h hared during that time for evaluation purposes or to he records released concerning the student may conta the data and information collected on my child includin computer database and a case file. I authorize CIS to nater database and case file. I have the right to inspect or obtain a copy of any record to any applicable copying costs and legal limitations ermission for CIS to provide and/or obtain the above organizations: Individual/Organization	isted above.Data from this year will be retained for u provide services that will help my child. in references to other persons (i.e., members of the ng documentation of services provided to my child is maintain the information provided for the purposes ord released by this consent upon request in writing to s. information and other information noted below from Information to be Released

Una vez que haya completado el formulario, haga clic en el botón "Save" y, a continuación, haga clic en el botón "Exit Full Screen". Cuando haya terminado, o si no necesita llenar el formulario, haga clic en "Complete Step 8 and move to Step 9". Aparecerá la siguiente pantalla:

1 (DICKINSON CONTINUATION C	ENTER 2020-2021)
Step 9. Proof of Residency (Optic	onal) Paso 9. Comprobante de Domicilio (Opcional)
Please attach a copy of your proof of resid	ency showing your child's current address. This can be a utility bill
document you will have to provide proof of	residency directly to your child's school.

Este año estamos permitiendo que los padres proporcionen el Comprobante de Domicilio electrónicamente. Si usted tiene la capacidad de escanear o tomar una foto de su comprobante de domicilio, puede cargarlo desde esta pantalla. El documento puede ser en cualquier formato de imagen o un documento PDF. Para cargar el documento, haga clic en el botón "Browse". Aparecerá una ventana del explorador de archivos:

🔿 🕤 🛧 🛄 > Ti	nis PC 🔹 Desktop	Q 5 V	Search Desktop	
)rganize 🔻 New fold	ler		EE 👻 🎹	?
This PC	Name	Date modified	Туре	Siz
3D Objects	🔊 Destiny	7/29/2020 8:47 AM	I Internet Shortcut	
Desktop	🔊 DISD Icons - Symbaloo	7/29/2020 8:47 AM	I Internet Shortcut	
	EFP 5.1	7/29/2020 8:47 AM	I Internet Shortcut	
Deuplaads	Esped.accdb	7/28/2020 3:33 PN	Microsoft Access	1,1
Downloads	DISD Class Link	7/28/2020 12:50 PI	VI Internet Shortcut	
J Music	OneSyncStudents.csv	7/16/2020 10:13 A	M Microsoft Excel C	
Pictures	📳 OneSyncStaff.csv	7/16/2020 10:12 A	M Microsoft Excel C	
Videos	🚮 Apache Directory Studio	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
🏪 Local Disk (C:)	😥 DHS Sasi	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
D ID CORE (D:)	🚴 Total Image Converter	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
DVD Drive (E) DI	😥 District SASI	7/14/2020 9:44 AM	1 Shortcut	
USP Drive (E)	🗦 Dropbox	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
USB Drive (F:)	SAP Crystal Reports 2013	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
morris (\\fs01.c	🗊 Vbrick	7/14/2020 9:44 AM	I Shortcut	
🖷 ScheduledTasks 🗡	<			>
File r	name:	✓ All Fi	les (*.*)	~

Vaya a la carpeta que contiene el documento y, una vez seleccionado, oprima el botón "Open". Cuando haya terminado, o si no tiene una copia electrónica de su Comprobante de Domicilio, oprima "Complete Step 9 and move to Step 10". Tenga en cuenta que, si no tiene una copia electrónica de este documento, todavía tendrá que proporcionar una copia al campus de su hijo. Llame al campus para pedir detalles de cuándo puede traer el comprobante. Después de oprimir el botón "Complete", verá la siguiente pantalla:

Dickinson ISD Online Registration (DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021) Step 10. Foster Care of Military Connected Students (Required) Paso 10. Cuidado Temporal o Militar Conectado (Requerido)

	-	16	
	-		Add
There are no records to display; check your filter settings.	1		Edit
		0	Delete
	2		
records displayed			
Complete Step 10 and move to Step 11 Completar el p	basc	0 10	v vava al paso

El Cuidado Temporal o Militar Conectado tendrá que ser completado para todos los estudiantes, estén o no en cuidado temporal o un dependiente militar. Para completar el formulario, haga clic en el botón "Add" y, a continuación, haga clic en el botón "View Full Screen" para mostrar el formulario:

Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Cuidado Temporal o Militar Conectado.



Foster Care or Military Connected Students

The Texas Legislature requires that all Texas school districts collect data regarding enrolled students who are in foster care. In addition, school districts are required to collect data regarding students who are Military Connected.

Foster Care Student

 \Box Student is currently in the conservatorship of the Department of Family & Protective Services. Please attach a copy of the Texas DFPS Placement Authorization Form or a court order that designates the student is in foster care. (TEA Code 1_)

□ Prekindergarten student was previously in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services following an adversary hearing held as provided by Section 26.201, Family Code.Please attach a copy of the Texas DFPS and CPS verification letter. (TEA Code 2)

□ Student is none of the above. (TEA Code 0)

Military Connected

The term "dependent", with respect to a member of a uniformed service, means the spouse of the member, an unmarried child of the member, an unmarried person who is placed in the legal custody of the member and is dependent on the member for over one-half of the person's support, resides with the member unless separated by the necessity of military service or to receive institutional care as a result of disability or incapacitation, or under such other circumstances as the Secretary concerned may by regulation prescribe and is not a dependent of a member under any other paragraph. (37 USC Sec. 401)

Grades K -12

□ Student is a dependent of an Active Duty member of the United States military(Army, Navy, Air Force, Marine Corps, or Coast Guard). (TEA Code 1)

□ Student is a dependent of a member of the Texas National Guard (Army,Air Guard, or State Guard). (TEA Code 2)

□ Student is a dependent of a member of a reserve force in the United States military (Army, Navy, Air Force, Marine Corps, or Coast Guard). (TEA Code 3)

Complete el formulario y, a continuación, haga clic en el botón "Save" y el botón "Exit Full Screen". Después, oprima "Complete Step 10 and move to Step 11". Aparecerá la siguiente pantalla:

Dickinson ISD Online Registration

(DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021)

Step 11. Migrant Survey (Required)

Paso 11. Encuesta de Migrantes (Requerido)

	View Full S	
		(<u>A</u> dd
There are no records to display; check your filter settings.	2	(Edit
		Delete
	5	
	>	
) records displayed		
	noco 1	

La encuesta de migrantes tendrá que ser completada para todos los estudiantes, sean o no considerados estudiantes migrantes. Para completar la encuesta, haga clic en el botón "Add" y, a continuación, haga clic en el botón "View Full Screen" y aparecerá la siguiente pantalla:

Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Encuesta de Migrantes.



Migrant Survey

Your child may qualify for supplemental services in your school district if he/she meets certain qualifications. Dickinson ISD is cooperating with the Migrant Student Education Project in identifying students of family members employed in the agriculture, fishing, or timber industry.

Have you done seasonal or temporary agricultural or fishing-related work (e.g., field work, canneries, lumbering, dairy work, or meat processing) during the last 3 years?

□ Yes □ No

Have you moved between school districts and/or states during the last 3 years due to economic necessity?

 \Box Yes \Box No

Do you have a child who is under the age of 22, who lacks a U.S. issued high school diploma or Certificate of High School Equivalency (HSE/GED) and is currently not enrolled in school?

□ Yes □ No

Una vez completada la encuesta, haga clic en el botón "Save" y, a continuación, haga clic en "Exit Full Screen". Después, haga clic en "Complete Step 11 and move to Step 12". Aparecerá la siguiente pantalla:

All students will start the school year with Remote Instruction on August 24. For most students, this will last until September 11, at the earliest. Campus and district administration will communicate when students may return to campus.

[Todos los estudiantes comenzarán el año escolar con Instrucción Remota el 24 de agosto. Para la mayoría de los estudiantes, esto durará hasta el 11 de septiembre, como muy pronto. La administración del campus y del distrito se comunicará cuando los estudiantes puedan regresar al campus.]

If you choose Remote Instruction, you will be required to remain in Remote Instruction until the end of the first nine-week grading period. You may decide to come to campus for the second nine-week grading period or remain at home. Exit from Remote Instruction may only occur at the end of a nine-week grading period. Please notify your campus principal two weeks before the end of the nine-week grading period that you want to start Face-to-Face Instruction for the next nine-week grading period. Some courses require Remote Instruction students to come to campus for labs or assessments. Please click here for more information.

[Si elige la Instrucción Remota, se le pedirá que permanezca en la Instrucción Remota hasta el final del primer período de calificación de nueve semanas. Puede decidir venir al campus por el segundo período de calificación de nueve semanas o quedarse en casa. La salida de la Instrucción Remota solo puede ocurrir al final de un período de calificación de nueve semanas. Notifique al director de su escuela dos semanas antes del final del período de calificación de nueve semanas que desea comenzar la Instrucción Cara-a-Cara para el próximo período de calificación de nueve semanas. Algunos cursos requieren que los estudiantes de Instrucción Remota vengan al campus para laboratorios o evaluaciones. Por favor haga clic aquí para más información.]

If you choose Face-to-Face Instruction, you will be allowed on campus as directed by campus/district administration who are following the guidance of the Governor of Texas, the Commissioner of Education (Texas Education Agency), and the Galveston County Health District. We are requesting that you remain in Face-to-Face Instruction for an entire nine-week grading period, if possible. If you are absent for any reason, you may participate in Remote Instruction. If you want to switch fully to Remote Instruction during a nine-week grading period, please speak with the campus principal.

[Si elige la Instrucción Cara-a-Cara, se le permitirá en el campus según las indicaciones de la administración del campus / distrito que sigue la guía del Gobernador de Texas, el Comisionado de Educación (Agencia de Educación de Texas) y el Distrito de Salud del Condado de Galveston. Le solicitamos que permanezca en la Instrucción Cara-a-Cara durante un período de calificación de nueve semanas, si es posible. Si está ausente por algún motivo, puede participar en la Instrucción Remota. Si desea cambiar completamente a Instrucción Remota durante un período de calificación de nueve semanas, hable con el director de la escuela.]

All students/parents will complete the Remote Instruction Commitment Form since all students will participate in Remote Instruction for at least the first week of school. This document outlines the parent and student responsibilities during Remote Instruction.

[Todos los estudiantes/padres completarán el Formulario de Compromiso de Instrucción Remota ya que todos los estudiantes participarán en la Instrucción Remota durante al menos la primera semana de clases. Este documento describe las responsabilidades de los padres y estudiantes durante la instrucción remota.]

All students/parents will also complete the Face-to-Face Instruction Commitment Form since there may be times you come to the school building even if you are participating in Remote Instruction at home. This document references the Dickinson ISD Re-Entry Plan, specifically the Health and Safety Measures in Section 2. Please visit www.dickinsonisd.org for the most current Dickinson ISD Re-Entry Plan.

[Todos los estudiantes/padres también completarán el Formulario de Compromiso de Instrucción Cara-a-Cara, ya que puede haber ocasiones en que venga al edificio de la escuela, incluso si está participando en la Instrucción Remota en casa. Este documento hace referencia al Plan de Reingreso de Dickinson ISD, específicamente a las Medidas de Salud y Seguridad en la Sección 2. Visite www.dickinsonisd.org para obtener el Plan de Reingreso de Dickinson ISD más reciente.]

The selection you make below will apply when the school buildings are open.

[La selección que haga a continuación se aplicará cuando los edificios escolares estén abiertos.]

	will participate in [participará en]	✓ when the school buildings
are open. [cuando los edificios	escolares estén abiertos.]	

Will your child ride the bus to school? [¿Su hijo viajará en el autobús a la escuela?]

~

Will your child ride the bus home? [¿Su hijo viajará en el autobús a casa?]

~

Please answer all of these questions below since all students will be participating in Remote Instruction at the start of the school year.

El formulario del Método de Entrega Instructiva Final 20-21 tendrá que ser completado para todos los estudiantes, incluso si ya lo ha llenado en "Parent Access". Hay cierta información adicional que hemos colocado en este formulario que necesitaremos recopilar.

Para completar este formulario, haga clic en el botón "View Full Screen". Conteste todas las preguntas del formulario. Cuando haya terminado, tiene la opción de imprimir una copia del formulario oprimiendo el botón "Print". Haga clic en el botón "Exit Full Screen". A continuación,

haga clic en "Complete Step 12 and move to Step 13". En la siguiente pantalla, haga clic en el botón "View Full Screen". Aparecerá la siguiente pantalla:

PARENT RESPONSIBILITIES: Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Instrucción Remota De Dickinson ISD Formulario de Compromiso.

Access - Ensure student has a technology device and home access to the Internet. (Technology assistance will be provided to students who qualify for he free or reduced-price school meals.)

<u>Attendance</u> - Every minute a student spends online or offline working on their courses accumulates into hours of attendance, and teachers will document daily attendance. Absences for the student's attendance must be reported to the home campus by the parent/guardian. If the student is absent for any reason, parents must ensure the student completes make-up assignments for the dates missed. If a student has excessive absences of more than 10 days, the parent is responsible to appear before the campus Attendance Review Committee at the scheduled time to provide nformation relating to their student's absences and to support prescribed activities.

Monitor Time on Task - Students must be scheduled for a minimum of four hours of Remote Learning each day. Students must be engaged each day as defined by the teacher's daily plan in Google Classroom. Daily engagement between the student and teacher is required, which may include, but is not limited to,

- · Logging into and making progress in Google Classroom
- · Daily progress via teacher-student interactions (Google Classroom, emails, Zooms, etc.)
- · Completion/turn-in of daily assignments (potentially via Google Classroom, email or mail)

Parents must keep a log of the time their student participated in Remote Learning each day. This log will need to be submitted to the school/district upon request.

Monitor Assignments and Assessments - Student progress will be monitored, and all students are required to show growth and proficiency. Grading procedures will be the same as face-to-face instruction in the classrooms. In lieu of the daily presence of a face-to-face teacher, parents should take the ead in guiding the students through the curriculum, submission of assignments, online class sessions, producing projects, and reviewing for assessments. Students may be required to come to a district facility at scheduled times for assessments (beginning of year, middle of year and end of /ear diagnostics, curriculum-based assessments, state assessments, college preparation/entrance assessments), and parents will need to provide ransportation.

Program Exit. Exit from Remote Instruction will only be permitted at the end of a grading period (end of 1st 9 weeks, end of 1st semester, end of 3rd 9 weeks). If a student chooses to return to face-to-face instruction, parents must contact campus administration at least two weeks prior to the end of a grading period. This does not apply when the entire campus or district is closed and all students are participating in Remote Instruction.

STUDENT RESPONSIBILITIES:

Time on Task - The Academic Calendar includes 173 days of instruction for students. Students must be scheduled for a minimum of four hours of Remote Learning each day. Students must be engaged each day as defined by the teacher's daily plan in Google Classroom. Daily engagement between the students and teacher is required, which may include, but is not limited to,

- · Logging into and making progress in Google Classroom
- · Daily progress via teacher-student interactions (Google Classroom, emails, Zoom, etc.)
- · Completion/turn in of daily assignments (potentially via Google Classroom, email or mail)

Assignments - Student assignments must be completed by the student. This ensures students acquire the knowledge and the ability to apply the nformation learned to assessments and real-life situations. Students may not use another student's submission as their own. When days are missed, students will be counted absent and all assignments must be completed following the DISD grading guidelines. Failure to make-up assignments will result in lower assessment of the student's academic progress and grade.

Technology Usage - Students must adhere to the DISD Internet Use and Student Electronic Mail Policies. Failure to abide by these expectations will not be tolerated at any level.

understand and commit to the responsibilities for Remote Instruction. Entiendo y me comprometo con las responsabilidades de la Instrucción Remota.

Parent E-Signature (type your full name) Firma electrónica del padre (escriba su nombre completo)

Student E-Signature (type your full name) Firma electrónica del estudiante (escriba su nombre completo)

El Formulario de Compromiso de Instrucción Remota es requerido para todos los estudiantes. Complete el formulario y haga clic en el botón "Exit Full Screen". A continuación, haga clic en "Complete Step 13 and move to Step 14". Aparecerá la siguiente pantalla:

Vea la traducción en español de esta carta que se adjunta al final de las instrucciones. Se titula Instrucción Cara-a-Cara De Dickinson ISD Formulario de Compromiso.

Dickinson ISD Face-to-Face Instruction Parent/Student Commitment Form

raditional Face-to-Face Instruction and Learning in the classroom (PreK-grade 12)

- · Daily, face-to-face instruction with DISD classroom teachers following a traditional schedule
- All core and elective courses
- Students who require support and interventions will receive them in person.
- · Google Classroom will be used for daily plans, assignments, and links to online resources.
- Health and safety precautions will be required to help prevent and mitigate the spread of the virus during the school day and on buses. (Section 2 of the Dickinson ISD 2020-2021 Re-Entry Plan)
- Students who receive special education services will have a commensurate schedule as those in general education, unless otherwise noted in the student's ARD committee meeting based upon the individual student's needs.
- Depending upon the number of positive COVID cases, intermittent closure may be necessary at an individual campus or across the district. If this
 occurs, teachers will immediately begin providing remote instruction to students. Daily engagement in remote instruction will be required.
- If you choose Face-to-Face Instruction, you will be allowed on campus as directed by campus/district administration who are following the guidance of the Governor of Texas, the Commissioner of Education (Texas Education Agency), and the Galveston County Health District.
- We are requesting that you remain in Face-to-Face Instruction for an entire nine-week grading period, if possible. If you are absent for any reason, you may participate in Remote Instruction. If you want to switch fully to Remote Instruction during a nine-week grading period, please speak with the campus principal.

Practices to Prevent COVID-19 from Entering Facilities

- 1. All employees are required to take their own temperature and self-screen for COVID-19 symptoms before entering a district facility each day. Employees must report to their campus/department administrator and Human Resources if:
 - a. they have come into close contact with an individual who is lab-confirmed with COVID-19; or
 - b. they themselves have COVID-19 symptoms or are lab-confirmed with COVID-19.
- Prior to entering a school bus, parents must check the temperature of their children. No child with a temperature of 100° or higher should be put on a school bus.
- Parents must ensure they do not send a child to school if the child has COVID-19 symptoms or is lab-confirmed with COVID-19. Each morning, students will be screened electronically or in person. Screening may include a temperature check upon arrival and during the school day.
- 4. Visitors, unless they have a scheduled appointment, will not be allowed on campuses. This includes cafeterias during breakfast and lunch. Before visitors are allowed inside campuses, they must be screened to determine if they have COVID-19 symptoms or are lab-confirmed with COVID-19. If so, they must remain off campus until they meet the criteria for re-entry as noted below. If visitors have had close contact with an individual who is lab-confirmed with COVID-19, they must remain off campus until the 14-day incubation period has passed. Screening of visitors may include a temperature check.
- 5. Parents will not be able to exit their cars during drop-off or pick-up.
- 6. Any individual who fails the screening criteria will not be admitted on a bus or a campus until they meet criteria for re-entry.
- Students, employees, and visitors will be expected to wear face masks or face shields (inside the building, outside the building, and on school buses) when they are in close proximity for an extended period and when physical distancing cannot be accomplished.

'he Dickinson ISD 2020-2021 Re-Entry Plan is posted on the Dickinson ISD website:

http://www.dickinsonisd.org/

http://www.dickinsonisd.org/page/article/571

will read and adhere to the Health and Safety Measures in the Dickinson ISD 2020-2021 Re-Entry Plan. .eeré y cumpliré con las medidas de salud y seguridad en el 2020-2021 plan de reapertura de Dickinson ISD.

Parent E-Signature (type your name)

Firma electrónica del padre (escriba su nombre completo)

student E-Signature (type your name) Firma electrónica del estudiante (escriba su nombre completo)

Después de completar el paso final, se mostrará la ventana "**Complete Online Registration**". Esta es una revisión de los pasos realizados durante el proceso de registro. (DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021)

Step 15. Complete Dickinson ISD Online Registration (Required)

Paso 15. Completar el Registro en Línea de Dickinson ISD (Requerido)

Review Dickinson ISD Online Registration Steps

Step 1) Verify Student Information

No Requested Changes exist for Step 1.

Sten 2)	Online Meal Application	Completed 07/28/2020 4:29pm
Step 3)	Look up bus route	Completed 07/28/2020 4:36pm
Step 4)	Back to School Packet	Completed 07/28/2020 4:47pm
Step 5)	Texas Kids First Student Insurance Information	Completed 07/28/2020 4:55pm
Step 6)	Enroll in supplemental insurance program	Completed 07/28/2020 5:00pm
Step 7)	Student Residency Questionnaire	Completed 07/29/2020 9:00am
Step 8)	CIS Parent Consent	Completed 07/29/2020 9:08am
Step 9)	Proof of Residency	Completed 07/29/2020 9:17am
Step 10)	Foster Care of Military Connected Students	Completed 07/29/2020 9:23am
Step 11)	Migrant Survey	Completed 07/29/2020 9:28am
Step 12)	Final 20-21 Instructional Delivery Method	Completed 07/29/2020 9:37am
Step 13)	Remote Instruction Commitment Form	Completed 07/29/2020 9:43am
Step 14)	Face-to-Face Instruction Commitment Form	Completed 07/29/2020 9:47am

Completed 07/28/2020 4:23pm

Guardian Name:

Guardian Address:

Submit Dickinson ISD Online Registration

Haga clic en el botón "Submit Dickinson ISD Online Registration". Al hacer clic en este botón se marca el registro del estudiante como "Completado" y finaliza el proceso de registro en línea.

Después de hacer clic en el botón "Submit Online Registration", se le mostrará el siguiente mensaje que indica que el registro en línea se ha completado:



Si tiene más de un hijo, tendrá que completar el proceso de inscripción de nuevo para cada hijo.

Si necesita realizar un cambio antes de que se cierre la ventana de registro en línea:

Si encuentra que necesita realizar cualquier cambio antes de que se cierre la ventana de registro en línea, puede hacer clic en el enlace "Dickinson ISD Online Registration" en la columna izquierda.



Aparecerá la pantalla "Online Student Registration". Haga clic en el nombre del hijo en la parte inferior para volver a abrir el registro en línea para ese hijo.



La página de registro en línea final se mostrará de nuevo:

	DICKINSON CONTINUATION CENTER 2020-2021)	Print	
tep 15.	Complete Dickinson ISD Online Registration (R	tequired)	District Message
y comple re you su	1. Verify Student Information Completed 07/28/2020 4:23pm		
Review	Dickinson ISD Online Registration Steps		a. Student Information
Step 1)	Verify Student Information	🗹 b. Family Address	
No Requ	ested Changes exist for Step 1.		C Family Information
Step 2)	Online Meal Application	Completed 07/28/2020 4:29pm	
Step 3)	Look up bus route	Completed 07/28/2020 4:36pm	d. Emergency Information
step 4)	Back to School Packet	Completed 07/28/2020 4:47pm	of e. Emergency Contacts
tep 5)	Texas Kids First Student Insurance Information	Completed 07/28/2020 4:55pm	of f. Health Information
step 6)	Enroll in supplemental insurance program	Completed 07/28/2020 5:00pm	2 Online Meal Application
ten 8)	CIS Parent Consent	Completed 07/29/2020 9:00am	Completed 07/28/2020 4:29pr
step 0)	Proof of Residency	Completed 07/29/2020 9:00am	
Step 10)	Foster Care of Military Connected Students	Completed 07/29/2020 9:23am	3. LOOK UP DUS FOUTE
Step 11)	Migrant Survey	Completed 07/29/2020 9:28am	g completed 07/26/2020 4:30pr
step 12)	Final 20-21 Instructional Delivery Method	Completed 07/29/2020 9:37am	4. Back to School Packet
tep 13)	Remote Instruction Commitment Form	Completed 07/29/2020 9:43am	Completed 07/28/2020 4:47pt
Step 14) Face-to-Face Instruction Commitment Form		Completed 07/29/2020 9:47am	5. Texas Kids First Student Insurance Information
uardian	Guardian Address:		6. Enroll in supplemental
	Submit Dickinson ISD Onli	ne	Completed 07/28/2020 5:00pr
	Registration		7. Student Residency Questionnaire
			Completed 07/29/2020 9:00ar
			8. CIS Parent Consent Completed 07/29/2020 9:08ar
			9. Proof of Residency Completed 07/29/2020 9:17a
			10. Foster Care of Military Connected Students Completed 07/29/2020 9:23a
			11. Migrant Survey Completed 07/29/2020 9:28a
			12. Final 20-21 Instructional Delivery Method Completed 07/29/2020 9:37a
			13. Remote Instruction Commitment Form Completed 07/29/2020 9:43a
			14. Face-to-Face Instruction Commitment Form

Haga clic en el paso donde necesita editar información. Haga clic en el botón "Edit Step" en la parte inferior de la pantalla. Una vez que haya realizado los cambios, tendrá que hacer clic en el botón "Complete Step" en la parte inferior de la pantalla.

**Además, tendrá que volver a hacer el PASO FINAL. Haga clic en el botón "Submit Online Registration" para finalizar el registro y marcar el registro de ese hijo como completo.

Texas Kids First

Inscripción

Inscribirse en un plan es simple, rápido y seguro. Simplemente seleccione el distrito escolar de su estudiante y el tipo de plan que desea comprar. La transacción se procesará mediante una pasarela de pago segura.

Datos sobre la Póliza

1. LAS POLIZAS SON UN PLAZO RENOVABLE DE UN AÑO.

- DERECHO DE 30 DÍAS PARA EXAMINAR LA POLIZA: Si no está satisfecho con esta Póliza por cualquier motivo, devuélvenosla dentro de los 30 días posteriores a su recepción con una carta solicitando un reembolso de la cuota. Cualquier cuota pagada será reembolsada. La Póliza será nula desde el principio. Será como si no se emitió ninguna Póliza.
- 3. **ESTA ES UNA** *POLIZA LIMITADA, SOLO PARA ACCIDENTES.* Los beneficios se proporcionan por pérdida debido a una lesión cubierta hasta el Beneficio Máximo por cada Lesión.
- 4. **TRANSFERENCIA DE ESTUDIANTE:** Un Asegurado puede transferirse a cualquier escuela y aún estar cubierto, sujeto a las disposiciones, exclusiones y limitaciones de la Póliza.
- 5. **ENTRADA INICIAL:** La cobertura es efectiva a las 12:01 a.m. del día siguiente a la recepción y verificación de la cuota.
- 6. **SIN INSCRIPCION TARDIA:** Una persona puede inscribirse en cualquier momento durante el año escolar. La cobertura es renovable anualmente.
- 7. **SU RECIBO DE PAGO** es la facturación de su tarjeta de crédito.
- 8. *EL PLAN DE ACCIDENTES DE FUTBOL* está disponible *SOLO* para aquellos estudiantes inscritos en un distrito asegurado con Texas Kids First.
- 9. Un formulario de póliza y reclamo se enviará por correo a la dirección proporcionada en el proceso de inscripción dentro de un PAR DE DÍAS de la compra.



Cuestionario de Residencia para Estudiantes

Nombre Legal del estudiante:		Número de teléfono:		Escuela:	
Domicilio:		Duración en el domicilio actual:	:	Grado:	
Cuidad/código postal:		Fecha de nacimiento:		Genero:	
				🗆 Hombre 🗆 Mujer	
Última escuela qué atendio:		Ultimo dia qué asistio:			
Nombre de la persona con quien el vive:					
Padres	Tutor legal (conce	edido por un tribunal)	🗌 Coloca	ción de emergencia de CPS	
Jóvenes no acompañados	Cuidador(Example	e: amigos, familiars, etc.)		Crianza	
(No en la custodia de los padres o tutor legal)					
Firma:		Fecha:			
Presentar antecedents falsos o falsificación para	a la incripción es una c	ofensa bajo sección 37.10, (Código Pe	enal. Inscripción del niño bajo	
documentos falsos somete a la nerson responsal	bilidad de matrícula o o	otros gastos, TEC 25,002(3)(d)	-	

¿Su estudiante fue desplazado du	bido a un desastre natural?	🗆 Sí	🗆 No		
En caso afirmativo, por favor indique					
Escuela anterior					

Este cuestionario se pretende aborador la McKinney-Vento Homeless ayuda mejoras de ley de Educación (42 U.S.C. 11435). Las respuestas a esta información de residencia ayudan a determiner los servicios que el estudiante puede ser eligible para recibir.

1. Este estudiante vive en una casa o apartamento que es propiedad, arrendado o alquilado por sus padres o tutor legal?

□ Sí [Omita el resto del formulario.]

- □ No [Por favor pase a la pregunta 2.]
- 2. Es la dirección actual del estudiante un arreglo de vivienda temporal debido a la pérdida de vivienda o económico dificultades o desastres naturales?

□ Sí [Por favor complete las preguntas 3 y 4.]

□ No [Omita el resto del formulario.]

3. Donde actualmente vive el estudiante? (Por favor marque los que correspondan)

🗌 en un hotel/motel

□ en un refugio

🗌 en la casa de un amigo/familiar debido a la pérdida de la vivienda (*Ex. Incendios,inundaciones,perdida trabajo, divorcio, desalojo, etc.*)

 \Box en un lugar no diseñado para alojamiento, dormer ordinario como un coche, parquet, o camping

mueve de un lugar a otro debido a la pérdida de la vivienda (*Ex. Incendios, inundaciones, perdida trabajo, divorcio, desalojo, etc.*)
 Otros brevemente explicar:

4. Por favor proporcione la siguiente información para los hermanos de edad escolar que residen en la misma dirección:

School Use Only-ID#	Nombre Lega	Grado	Escuela	Fecha de nacimiento
				•

CAMPUS PERSONNEL

If the student or family checked NO to Question #1 or YES to Natural Disaster, please email form to jallen@dickinsonisd.org.

OFFICE USE ONLY

I certify the above named student(s) qualify for the Child Nutrition Program under the provisions of the McKinney Vento Act.

Date

McKinney-Vento Liaison Signature

2=Doubled L	Jp 3=Unsheltered	4=Hotel/Motel	5=Sheltered	Unaccomp	anied Youth	3-No	4-Yes	
Other ID E	NROLLMENT DATE	VERIFIED SIBLINGS	Approval Date	Homeless Data	AT RISK DATA	Proc List	Data	



CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES CIS / DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN Año Escolar 2020-2021

Consentimiento para participar:

Doy permiso para que mi hijo(a) (nombre): participe en el programa de Communities In Schools (Comunidades en Escuelas) (CIS) para el año escolar 2020-2021. Los servicios que mi hijo(a) puede recibir incluyen, pero no se limitan a la orientación/consejería de apoyo, apoyo educativo, tutoría, actividades de enriquecimiento, referencias a otras agencias y otros:

Doy permiso para que mi hijo(a) complete las encuestas y/o evaluaciones administradas por CIS para guiar la planificación de servicios y determinar el progreso.

Reconozco que este consentimiento es voluntario y que puede ser revocado en cualquier momento informando al personal de CIS, por escrito, excepto que el consentimiento previo todavía se aplicará para las agencias que ya hayan actuado en base a él.

Consentimiento para la divulgación de información:

Do	v permiso p	ara que CIS	proporcione	v obtenga la	a siguiente	información	acerca de mi hi	io(a)
~ ~	, p e moo p		proporeione.	,	· Digenenie				

de la escuela, distrito escolar, Texas Education Agency (Agencia de Educación de (nombre): Texas) y/o la Oficina Nacional de CIS: informes de calificaciones, registros de asistencia, resultados de exámenes, información disciplinaria, horarios de clases, números de identificación, estatus de almuerzo gratuito/reducido, información relacionada con la salud, información de educación especial, intervenciones y servicios proporcionados, y otros:

Reconozco que la in	formación prop	orcionada y	obtenida pued	e ser usada pai	a planear y	/ ajustar los	servicios o	que ayudarán	a mi hijo(a),	para
propósitos, y para ev	aluar y determ	inar la efectiv	vidad del prog	rama de CIS.						

Reconozco que los registros y la información divulgada bajo este consentimiento se mantendrán confidenciales en la medida de lo permitido por la ley y se utilizarán únicamente para los fines indicados.

Reconozco que la divulgación de registros de acuerdo a este consentimiento está sujeta a las limitaciones impuestas por las leves federales y estatales.

Reconozco que este consentimiento permite la divulgación de datos para el año escolar mencionado anteriormente. Los datos de este año serán archivados por hasta cinco años y pueden ser compartidos durante ese tiempo para fines de evaluación o para proporcionar servicios que ayudarán a mi hijo(a).

Reconozco que los registros divulgados con respecto al estudiante pueden contener referencias a otras personas (es decir, miembros de la familia del estudiante).

Entiendo que los datos y la información recopilada sobre mi hijo(a), incluyendo la documentación de los servicios proporcionados a mi hijo(a), se mantienen en una base informática de datos segura y en un expediente. Autorizo a CIS a mantener la información proporcionada para los fines mencionados anteriormente en la base de datos computarizada de CIS y en un expediente.

Reconozco que tengo el derecho de inspeccionar u obtener una copia de cualquier registro divulgado por este consentimiento, por medio de una solicitud por escrito a la agencia que lo divulgó, sujeto a cualquier costo aplicable de fotocopias y limitaciones legales.

Además, doy permiso para que CIS proporcionen y obtengan la información anterior y otra información que se indique a continuación por los siguientes individuos u organizaciones:

Individuo/Organización

Información que se dará a conocer

Individuo/Organización

Información que se dará a conocer

¿Mi hijo(a) es elegible para el almuerzo gratis o a precio reducido? \Box SÍ \Box NO CIS puede usar fotografías o videos de mi hijo(a) para fines publicitarios. 🗖 SÍ 🗖 NO

Mi firma debajo autoriza que mi hijo(a) participe en el programa de CIS. Mi firma autoriza a CIS a obtener la información mencionada anteriormente relacionada con mi estudiante y a proporcionar el tipo de información mencionada previamente a la escuela, el distrito escolar, a Texas Education Agency (Agencia de Educación de Texas), a la Oficina Nacional de CIS y/o a los agentes autorizados identificados anteriormente.

Libero a Communities In Schools y a sus empleados, voluntarios o agentes de la responsabilidad por accidentes, lesiones o enfermedades que puedan ocurrirle a mi hijo(a) durante su participación en el programa. Mi hijo(a) y yo entendemos que estamos participando voluntariamente en el programa de Communities In Schools.

Nombre del Padre o Madre/Tutor (en letras de mold	le):	_ Fecha:
Firma del Padre o Madre/Tutor		(La firma debe estar en tinta)
Teléfono	_E-mail	

© 2018 Texas Education Agency (Agencia de Educación de Texas)



Cuidado Temporal o Militar Conectado

La Legislatura de Texas requiere que todos los distritos escolares de Texas recogen datos relativos a los estudiantes matriculados que están en cuidado temporal. Además, se requiere que los distritos escolares para recopilar datos sobre los estudiantes que están Militar Conectado.

Cuidado Temporal

- Estudiante está actualmente en la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (DFPS) de Texas. Por favor, adjunte una copia del formulario de autorización de colocación DFPS de Texas o una orden judicial que designa el estudiante está en cuidado temporal.
- Estudiante de prekínder estaba previamente en la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (DFPS) de Texas después de una audiencia celebrada adversario que por la sección 26.201, Código de la Familia. Por favor, adjunte una copia de la carta de verificación de Texas DFPS y CPS.

TEA Code 0

□ Estudiante no es de ninguna de los anteriores.

Militar Conectado

El término "dependiente", con respecto a un miembro de un servicio uniformado, significa el cónyuge del miembro, un hijo soltero del miembro, una persona soltera que se encuentra bajo la custodia legal del miembro y depende del miembro para más de la mitad del apoyo de la persona reside en el miembro a menos que esté separado por la necesidad del servicio militar o para recibir atención institucional como resultado de una discapacidad o incapacidad, o en otras circunstancias que el Secretario en cuestión pueda prescribir por reglamentación y no dependiente de un miembro bajo cualquier otro párrafo. (37 USC Sec. 401)

<u>Grados K – 12</u>

- Estudiante es dependiente de un miembro en servicio activo del servicio militar de los Estados Unidos de América (Ejército, Armada, Fuerza Aérea, Infantería de Marina, o Guardacostas).
- Estudiante es dependiente de un miembro de la Guardia Nacional de Texas (Ejército, Guardia Aérea, o Guardia del Estado).
 TEA Code 2
- Estudiante es dependiente de un miembro de una fuerza de reserva del servicio militar de los Estados Unidos de América
 (Ejército, Armada, Fuerza Aérea, Infantería de Marina, o Guardacostas).
- Estudiante es dependiente de un ex miembro del servicio militar de los Estados Unidos de América, de la Guardia Nacional de Texas, o de una fuerza de reserva del servicio militar de los Estados Unidos de América.
- Estudiante era dependiente de un miembro del servicio militar o de una fuerza de reserva del servicio militar de los Estados
 Unidos de América quien fue asesinado en el cumplimiento del deber.

<u>Prekínder</u>

- □ Estudiante de prekínder es dependiente de:
 - un miembro uniformado en servicio activo del Ejército, Armada, Fuerza Aérea, Infantería de Marina, o Guardacostas,
 - un miembro uniformado activado/movilizados de la Guardia Nacional de Texas (Ejército, la Guardia Aérea, o la Guardia Estado),
 - un miembro de activado/movilizado de los componentes de la Reserva del Ejército, Armada, Infantería de Marina, Fuerza Aérea o Guardacostas; que están actualmente en servicio activo o que resultaron heridos o muertos mientras cumplían el servicio activo.

Estudiante no es de ninguna de los anterio	res.	TEA Code 0
Por favor imprima a continuación:		
Nombre de estudiante	Grado Numero	o de identificación
Fecha de nacimiento del estudiante	Nombre de Escuela	
Nombre de Padre/Guardián	Firma Padre/Guardián	Fecha



Encuesta de Migrantes

Su hijo puede calificar para servicios suplementarios en su distrito escolar si cumple con ciertos requisitos. Dickinson ISD está cooperando con el Proyecto de Educación Estudiantil Migrante en la identificación de estudiantes de familiares empleados en la agricultura, la pesca o la industria maderera.

¿Ha realizado trabajos agrícolas o pesqueros estacionales o temporales (por ejemplo, trabajo de campo, fábricas de conservas, extracción de madera, trabajo lácteo o procesamiento de carne) durante los últimos 3 años?

🗆 Sí 🛛 🗆 No

¿Se ha mudado entre los distritos escolares y/o estados durante los últimos 3 años debido a la necesidad económica?

🗆 Sí 🛛 🗆 No

¿Tiene un hijo menor de 22 años, quien no tiene un diploma de escuela secundaria emitido en los Estados Unidos o un certificado de equivalencia de escuela secundaria (HSE/GED) y actualmente no está inscrito en la escuela?

🗆 Sí 🛛 🗆 No

Instrucción Remota de Dickinson ISD Formulario de Compromiso para Padres/Estudiantes

RESPONSABILIDADES DE PADRES:

<u>Acceso</u>: Asegúrese de que el estudiante tenga un dispositivo tecnológico y acceso a internet en el hogar. (Se proporcionará asistencia tecnológica a los estudiantes que califiquen para las comidas escolares gratuitas o a precio reducido.)

<u>Asistencia</u> - Cada minuto que un estudiante pasa en línea o fuera de línea trabajando en sus cursos se acumula en horas de asistencia, y los maestros documentarán la asistencia diaria. Las ausencias del estudiante tienen que ser reportadas al campus por el padre/tutor. Si el estudiante está ausente por cualquier motivo, los padres deben asegurarse de que el estudiante complete las tareas de las fechas perdidas. Si un estudiante tiene ausencias excesivas de más de 10 días, el padre tendrá que aparecer ante el Comité de Revisión de Asistencia del campus a la hora programada para proporcionar información relacionada con las ausencias de su estudiante y para apoyar las actividades prescritas.

Supervisar tiempo en la tarea: Estudiantes deben estar programados para un mínimo de cuatro horas de Aprendizaje Remota cada día. Estudiantes deben participar cada día según lo definido por el plan diario del maestro en Google Classroom. Se requiere interacción diaria entre el estudiante y el maestro, que puede incluir, pero no se limita a,

- Iniciando sesión y progresando en Google Classroom
- Progreso diario a través de interacciones entre estudiante y maestro (Google Classroom, coreos electrónicos, Zoom, etc.)
- Finalización/entrega de tareas diarias (potencialmente a través de Google Classroom, correo electrónico o correo)

Padres deben llevar un registro del tiempo que su estudiante participó en el Aprendizaje Remoto cada día. Este registro deberá entregarse a la escuela/distrito a petición.

<u>Supervisar asignaciones y pruebas</u> - El progreso del estudiante será monitoreado, y todos los estudiantes deben mostrar crecimiento y competencia. Los procedimientos de calificación serán los mismos que para los estudiantes en instrucción cara-a-cara. En lugar de la presencia diaria de un maestro cara-a-cara, padres deben tomar la iniciativa para guiar a los estudiantes a través del currículo, la entrega de tareas, las sesiones de clase en línea, la producción de proyectos y la preparación para las pruebas. Es posible que se requiera que estudiantes tomen pruebas en horarios programados en un edificio del distrito (diagnósticos de principio del año, mitad de año y fin de año, pruebas basadas en el currículo, pruebas estatales, preparación de la universidad/pruebas de admisión), y los padres tendrán que proporcionar transporte.

<u>Salida del programa</u> - Salida de la instrucción remota solo se permitirá al final de un período de calificación (final de las 1^{eras} 9 semanas, fin del 1^{er} semestre o al final de las 3^{eras} 9 semanas). Si un estudiante decide regresar a la instrucción cara-a-cara, los padres deben comunicarse con la administración del campus al menos dos <u>semanas antes</u> del final de un período de calificación.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

<u>Tiempo en la tarea</u> - El Calendario Académico incluye 173 días de instrucción para los estudiantes. Estudiantes deben estar programados para un mínimo de cuatro horas de Aprendizaje Remoto cada día. Estudiantes deben participar cada día según lo definido por el plan diario del maestro en Google Classroom. Se requiere interacción diaria entre el estudiante y el maestro, que puede incluir, pero no se limita a,

• Iniciando sesión y progresando en Google Classroom

- Progreso diario a través de interacciones entre estudiante y maestro (Google Classroom, correos electrónicos, Zoom, etc.)
- Finalización/entrega de tareas diarias (potencialmente a través de Google Classroom, correo electrónico o correo)

Asignaciones: Tareas de los estudiantes deben ser completadas por el estudiante. Esto garantiza que los estudiantes adquieran los conocimientos y la capacidad de aplicar la información aprendida a las pruebas y situaciones de la vida real. Estudiantes no pueden usar el trabajo de otro estudiante como propio. Cuando se pierden días, los estudiantes serán contados ausentes y todas las tareas deben completarse siguiendo las pautas de calificación de DISD. Si no se realizan tareas, los estudiantes tendrán menos oportunidades para evaluar el progreso académico y calificaciones más bajas.

<u>Uso de tecnología</u> - Estudiantes deben cumplir con las Políticas para el Uso de Internet y Correo Electrónico Estudiantil de DISD. El incumplimiento de estas expectativas no será tolerado a ningún nivel.

Entiendo y me comprometo con las responsabilidades de la Instrucción Remota.

Nombre del padre:		Nombre del estudiante:	
Número de teléfono:		Campus:	Grado:
Firma de padre	Fecha	Firma del estudiante	Fecha

Instrucción Cara-a-Cara de Dickinson ISD Formulario de Compromiso para Padres/Estudiantes

Instrucción y aprendizaje cara-a-cara tradicionales en el salón (PreK-grado 12)

- Instrucción diaria, cara-a-cara con los maestros del salón de DISD siguiendo un horario tradicional
- Todos los cursos básicos y electivos
- Los estudiantes que requieran apoyo e intervenciones los recibirán en persona.
- Google Classroom se utilizará para planes diarios, tareas y enlaces a recursos en línea.
- Se requerirá precauciones de salud y seguridad para ayudar a prevenir y mitigar la propagación del virus durante el día escolar y en los autobuses. (Sección 2 del 2020-2021 Plan de Reapertura de Dickinson ISD)
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial tendrán un horario proporcional como los de la educación general, a menos que se indique lo contrario en la reunión del comité de ARD del estudiante basado en las necesidades individuales del estudiante.
- Dependiendo del número de COVID casos positivos, el cierre intermitente puede ser necesario en un campus individual o en todo el distrito. Si esto ocurre, los maestros comenzarán inmediatamente proporcionando instrucción remota a estudiantes. Se requerirá la participación diaria en la instrucción remota.

Prácticas para evitar que COVID-19 entre en las instalaciones

- 1. Todos los empleados deben tomar su propia temperatura y autoevaluarse para los síntomas de COVID-19 antes de entrar en una oficina del distrito cada día. Los empleados deben informar a su administradora del campus/departamento y a Recursos Humanos si:
 - a. han entrado en contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19; o
 - b. ellos mismos tienen síntomas COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19.
- 2. Antes de entrar en un autobús escolar, los padres deben tomar la temperatura de sus hijos. Ningún niño con una temperatura de 100° o superior debe ser puesto en un autobús escolar.
- Padres deben asegurarse de que no envíen a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado por laboratorio con COVID-19. Cada mañana, los estudiantes serán evaluados electrónicamente o en persona. La evaluación puede incluir un chequeo de la temperatura a la llegada y durante el día escolar.
- 4. Visitantes, a menos que tengan una cita programada, no serán permitidos en los campus. Esto incluye cafeterías durante el desayuno y almuerzo. Antes de permitir a visitantes dentro de los campus, deben ser evaluados para determinar si tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19. Si es así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días. Evaluación de los visitantes puede incluir un chequeo de la temperatura.
- 5. Los padres no podrán salir de sus coches durante la entrega o recogida de estudiantes.
- 6. Cualquier persona que no pase con los criterios de la evaluación no será admitida en un autobús o un campus hasta que cumpla con los criterios para el reingreso.
- 7. Se espera que los estudiantes, empleados y visitantes usen máscaras o protectores faciales (dentro del edificio, fuera del edificio y en los autobuses escolares) cuando estén cerca durante un período prolongado y cuando no se pueda lograr el distanciamiento físico.

El 2020-2021 Plan de Reapertura de Dickinson ISD se publica en el sitio web de Dickinson ISD:

http://www.dickinsonisd.org/ http://www.dickinsonisd.org/page/article/571

Leeré y cumpliré con las medidas de salud y seguridad en el 2020-2021 plan de reapertura de Dickinson ISD.

Nombre del padre:		Nombre del estudiante:	Nombre del estudiante:			
Número de teléfono:		Campus:	Grado:			
Firma de padre	Fecha	Firma del estudiante	Fecha			