

Dickinson Independent School District

Escuela Primaria Kenneth E. Little

Titulo 1 Poliza de Participacion de Padres y Familia

2021-2022

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La primaria Kenneth E. Little está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. La visión de Kenneth E. Little Elementary es ver a cada estudiante de KELES lograr su sueño de ir a la universidad, tener una carrera o alistarse en el ejército. Nuestra misión es proporcionar a todo el niño de manera que se satisfagan las necesidades académicas, emocionales y sociales de cada niño para que todos los estudiantes se conviertan en un miembro responsable y productivo de la sociedad. Nuestra familia da la bienvenida y acepta los desafíos de guiar a los niños a su máximo potencial. La Junta de Síndicos de Dickinson ISD, en colaboración con la administración, el personal y los padres de Kenneth E. Little Elementary continuarán enfocándose en la importancia de la participación familiar y participación de la comunidad para lograr las metas del campus y del distrito. Nuestro campus fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I. Anualmente, los padres y el personal de la escuela trabajarán para revisar y mejorar las Políticas de participación de los padres en el campus. El formato y el lenguaje de la política están diseñados para ser fácilmente leídos y entendidos. Las copias de la política están disponibles en el sitio web del distrito en inglés y español y están disponibles para los padres y otros miembros de la comunidad que lo soliciten.

REUNIÓN ANUAL DEL CAMPUS

La Primaria Kenneth E. Little convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y El derecho de los padres a participar. La primaria Kenneth E. Little celebra reuniones anuales el 26 de agosto de 2021 y, el 16 de septiembre de 2021 para revisar con los padres los requisitos de la Escuela Título I y los requisitos de la escuela. Política de participación de los padres. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares, un estado de progreso anual adecuado y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

La Primaria Kenneth E. Little ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Se celebra una Casa Abierta en agosto y febrero para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. Los padres pueden participar asistiendo a varias reuniones y aprendiendo sobre lo que hace su hijo en la escuela y las formas en que puede ayudarlos en casa.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES E INFORMACIÓN

Oportuna La Primaria Kenneth E. Little involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres; Kenneth E. Little Elementary anualmente invita a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir el Plan de Mejoramiento del Campus y la Política de Participación de los Padres. El consejo de padres de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. La escuela primaria Kenneth E. Little proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia lo antes posible. Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los alumnos y los rituales y rutinas individuales en el aula pertinentes para el éxito académico de nuestros alumnos. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas, como nuestro manual del distrito, el sitio web del campus, los sitios web de las aulas, las carpetas de comunicación, las conferencias de padres, las redes sociales, las llamadas telefónicas individuales, las

noches familiares, la jornada de puertas abiertas, los resultados de referencia, los puntajes de fluidez, los datos de las pruebas MAP, la evaluación estatal datos, boleta de calificaciones, informes de progreso, reuniones de IEP, reuniones de PTA, reuniones de LPAC, datos de encuestas y noches académicas para solicitar la participación de los padres, sugerencias y oportunidades para que los padres y las familias participen en la educación de sus hijos con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela. A través de estas medidas comunicativas, los padres y las familias reciben una explicación del plan de estudios del campus y del distrito, las diversas formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto de Padres, Maestros y Estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se proporciona a todos los padres durante la tercera semana de clases. El compacto se revisa en las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se usan para motivar a los estudiantes y a los padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PARTICIPAR

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, cada escuela y agencia educativa local asistida en virtud de esta parte deberá:

1. Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. Esto se hará en el campus mediante informes de progreso y boletas de calificaciones regulares, conferencias de padres y maestros, llamadas telefónicas, noches de plan de estudios en las que los padres pueden aprender sobre las técnicas para usar en casa para promover habilidades de estudio regulares y aprender sobre qué evaluaciones se usan y cómo los padres Pueden ayudar en casa.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Esto se hará en el campus mediante la celebración de un plan de estudios y noches de evaluación para comunicar las expectativas en la escuela y en el hogar.
3. Educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;
4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (en la medida de lo posible y apropiado) .
5. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los padres Los programas, reuniones y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres puedan entender. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a los padres a comprender mejor el proceso educativo y académico progreso de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de soporte a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, con un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos en toda la escuela, trabajando con un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres / maestros, poniendo a disposición a los padres recursos en nuestro centro que están en inglés y español, participando en la capacitación de docentes y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, brindando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc. El Plan de Acceso al Idioma de Dickinson ISD garantiza oportunamente, acceso significativo para personas de inglés limitado a todos los programas y actividades del distrito. Todo el personal proporcionará servicios de asistencia lingüística gratuitos a personas con inglés limitado con quienes se encuentren o cuando una persona con inglés limitado solicite asistencia con el idioma. Todo el personal informará a los miembros del público que los servicios de asistencia lingüística están disponibles de forma gratuita para personas con inglés limitado y que el distrito les proporcionará estos servicios. El contacto de acceso al idioma interno de Dickinson ISD es Robert Cobb, asistente del superintendente de administración.

Cualquier comentario sobre el Plan de Mejoramiento del Campus Kenneth E. Little Elementary o la política de participación de los padres puede enviarse a: Wendy Pineda, Coordinadora de participación de los padres.