

Responsabilidad (Grados 3-5) para familias con propósito



EXPLICACIÓN:

Este mes estamos platicando sobre la Responsabilidad! El diccionario la define de varias maneras: cumplir con tus deberes, ser responsable y aceptar las consecuencias y la independencia que puedes ganar al hacer las decisiones por ti mismo. En el colegio usaremos esta definición:

Responsabilidad: Tomar acción y entender que nuestras escogencias afectan a los demás, al mundo y a nosotros mismos.

Todas las acciones que tomemos tienen un impacto alrededor nuestro en pequeña o gran medida. La persona responsable es consciente de este impacto y toma decisiones basadas en lo que es mejor para la mayor cantidad de gente. Esto requiere reflexión, autocontrol, y voluntad para asumir las consecuencias. Vamos a platicar de cómo se construyen y se utilizan estas habilidades para poder poner más Responsabilidad en nuestra vida. Estaremos seguros de que cada uno entienda cuál es el papel que juega para hacer de la clase y la comunidad escolar lugares exitosos. Hablaremos de personas con mucha Responsabilidad como Helen Keller y el Dalai Lama. Cuando trabajamos juntos, cuando compartimos la Responsabilidad por un mundo mejor, podemos alcanzar grandes cosas!

CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- ¿Cuándo fue la última vez en la cual no tomaste tus responsabilidades seriamente? ¿Cuáles fueron las consecuencias? ¿Qué tuviste que hacer para desembararla?
- Aceptar la responsabilidad cuando has cometido un error es difícil. Es más fácil culpar a los otros o negar que tuviste algo que ver en ello. Cuando elegimos NO aceptar responsabilidad, podemos sentir culpabilidad. ¿Cómo se siente la culpabilidad? ¿Cómo puedes aceptar responsabilidad cuando el sentimiento de culpa está presente?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que verdaderamente te importan? ¿Cómo muestras responsabilidad con esas cosas? Esto puede incluir pasatiempos, gente especial, lugares, mascotas...

PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- Cuando tomamos decisiones hay personas que se ven afectadas por ellas. Esas personas pueden ser personas que están envueltas en nuestras vidas o que se preocupan por nosotros. ¿Quiénes son esas personas que se pueden ver afectadas por tus decisiones diarias?
- ¿Qué es lo opuesto de mostrar responsabilidad en la casa o en la escuela? ¿Qué pasa cuando no asumimos la responsabilidad?
- ¿Por qué es importante mostrar responsabilidad en la casa? ¿Cuáles son otros lugares donde podemos mostrar responsabilidad y cómo es igual o diferente de la que mostramos en casa?
- ¿De qué te gusta ser responsable? ¿Te sientes responsable de algo que te produzca temor o sea muy difícil?

APLICACIÓN:

Libros:

- [Ms. Bixby's Last Day](#) El último día de la Sra Bixby por John David Anderson
- [Rules](#) Reglas por Cynthia Lord
- [Squawking Matilda](#) Matilda la quejumbrosa por Lisa Horst
- [Salt In His Shoes](#) Sal en sus zapatos por Deloris and Roslyn Jordan
- [Leo The Lightning Bug](#) Leo la luciernaga por Eric Drachman
- [Win or Lose by How You Choose](#) Gana o pierde, de acuerdo con lo que escojas por Judge Judy Sheindlin

PARA TU LECTURA:

- [9 Tips For Teaching Kids Responsibility](#) 9 consejos para enseñar a los niños Responsabilidad por Alonna Friedman
- [How to Talk So Your Kids Will Listen and Listen So Your Kids Will Talk](#) Cómo hablar con sus hijos para que escuchen y cómo escuchar para que sus hijos hablen por Adele Faber y Elaine Mazlish
- [The Whole Brain Child](#) El cerebro del niño por Daniel Siegel and Tina Bryson

Responsabilidad (Grados 3-5) para familias con propósito



ACTIVIDAD:

Decidir una buena hora para reunirse y jugar un juego de mesa. Antes de empezar, preguntar en voz alta: ¿cuál es la responsabilidad de unos con los otros mientras jugamos? ¿Tenemos la Responsabilidad de obedecer las reglas? ¿Cuál es nuestra Responsabilidad sobre cómo reaccionamos bien que ganemos o perdamos? Mientras juegan, noten la diferencia cuando somos conscientes de las responsabilidades que tenemos.

ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

Deseos escondidos y compartidos en la mesa de cenar

¿Cuáles son las cosas que han esperado hacer, tanto individualmente como en familia, pero que no lo han hecho todavía? A la hora de la cena compartir estas cosas! Escribir su lista y discutir qué se precisa para llevarlas a cabo. ¿Qué acciones pueden darse a través de ser más responsables? ¿Cuáles necesitan trabajo en equipo? ¿Quién es responsable de que sucedan?

Dificultad: 1

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

Adopta un espacio

Este reto consiste en salir como familia a un parque cercano, a la playa, alrededor del vecindario o a otro lugar público y recoger la basura para embellecerlo. Llevar guantes de caucho y bolsas de basura y disfrutar de momentos familiares para demostrar que significa “hacer nuestra parte” y mostrar Responsabilidad por tu comunidad.

Dificultad: 3

Tiempo: 3

Tipo: Grupo

Línea de ensamblaje responsable!

Escoger una tarea doméstica (o más de una!) que requiera varios pasos. Cada miembro de la familia debe elegir un paso para completar y colaborar para terminar el trabajo.

Quizá sea fregar los platos, lavar la ropa, limpiar la sala, ayudar a organizar la comida...cualquiera cosa que sea, mira quien es el más rápido y efectivo para hacer su parte.

Dificultad: 2

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

Taza de acciones con responsabilidad

Podemos demostrar la responsabilidad haciendo más de lo que se espera de nosotros. Como familia elaborar una lista de tareas para completar que no formen parte de los deberes diarios. Escribir cada idea en un “palo de acción” y colocarlos en una taza. Animar a los miembros de la familia a sacar un “palo de acción” y cuando tengan tiempo libre, realizar dicha tarea para demostrar Responsabilidad.

Aquí hay algunas ideas: Organizar la biblioteca de los niños, encontrar cinco cosas para donar, organizar los útiles escolares, ordenar una gaveta, ir por el barrio recogiendo basura, desyerbar el jardín... las posibilidades son innumerables! Modelar cómo hacer más de lo que se espera al dar la milla extra y animar a los miembros de la familia a hacer lo mismo.

Dificultad: 2

Tiempo: 1

Tipo: Individual