

Horario Diario

<p>Antes de las 9 AM Desayunar, hacer tu cama y alistarse para el día</p> <p>9:00 Tiempo de Creatividad en las Mañanas Legos, rompecabezas, coloriar, pintar, dibujar, juegos, cantar, o bailar</p> <p>10:00 Academicos: Escritura & Estudios Sociales Visite el sitio de web de la maestra para actividades o tareas de la Lectura/Escritura y Estudios Sociales</p> <p>11:30 Almuerzo</p>	<p>12:30 Actividad de la Tarde Jugar afuera, montar en bicicleta, yoga, leer, o hacer tus quehaceres</p> <p>1:30 Academicos: Matemáticas y Ciencias Visite el sitio de web de la maestra para actividades de Matemáticas y Ciencias</p> <p>3:00 Lectura y Escritura Creativa Leer con un amigo, leer independientemente, escuchar un libro electrónico, escribir una historia de aventura, o crear un historia cómica</p>
---	--

Recursos Primarios (PreK-4to grado)

Escritura/Lectura	Matemáticas
<p>Sight Word Games (grados PK-2)</p> <p>Scholastic (grados PK-4)</p> <p>Into the Book (grados K-4)</p> <p>Starfall (grados PK-3)</p> <p>Handwriting (grados PK-1)</p> <p>Cursive (grados 2-4)</p>	<p>Prodigy (grados 1-4)</p> <p>Dreambox (grados K-4, incluye español)</p> <p>Khan Academy Daily Lessons (grados PK-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Math (grados K-4)</p> <p>IXL Math (grados PK-4)</p>
Estudios Sociales	Ciencias
<p>Brain Pop Jr Social Studies</p> <p>PBS Kids Social Studies Games</p> <p>FunBrain Social Studies Games</p> <p>Colonial Crafts</p> <p>Create a Virtual Totem Pole</p>	<p>PBS Sid the Science Kid (grados PK - 2)</p> <p>PBS Kids Science Games (grados K-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Science (grados K-4)</p> <p>Scholastic Study Jams (grados 2-4)</p> <p>Bill Nye the Science Guy (grados 3-4)</p>

Estándares Esenciales

Pre-Kinder	
Escritura/Lectura	III.D.1. Vuelve a contar o representar un cuento después de ser leído en voz alta III.D.3. Hace y responde preguntas relacionadas con la historia III.C.1. Nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción
Matemáticas	V.A.2. Usa palabras para contar de memoria del 1 a 30 V.A.8. Identifica oralmente sin contar los números de los objetos de 1 a 5
Ciencias	VI.B.1. Observa, investiga, describe, y discute las características de los organismos
Estudios Sociales	VII.B.2. Demuestra que entiende qué significa ser un consumidor

Kinder	
Escritura/Lectura	K.2Biv: Identifica y lee palabras de alta frecuencia K.5B: Genera preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer K.2E: Desarrolla la escritura al formar de manera precisa todas las letras correctamente
Matemáticas	K.3A: Elabora modelos que muestren la acción de juntar para representar la suma y la acción de separar para representar la resta K.3B: Resuelve problemas escritos utilizando objetos e ilustraciones para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10
Ciencias	K.8A: observa y describe los cambios en el estado del tiempo de un día para otro y de una estación del año a otra;
Estudios Sociales	K.2A: Identifica las contribuciones de George Washington

1er Grado	
Escritura/Lectura	1.2Bvi: Identifica y lee palabras de alta frecuencia 1.5A: Lee de forma independiente 1.6B: Genera preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer
Matemáticas	1.6A: Clasifica y ordena figuras de dos dimensiones regulares e irregulares a partir de sus atributos utilizando lenguaje geométrico informal 1.6B: Distingue entre los atributos que definen una figura de dos dimensiones o una de tres dimensiones y los atributos que no definen la figura
Ciencias	1.9C: reúne evidencia de la interdependencia entre los organismos vivos, tales como la transferencia de energía a través de cadenas alimenticias o del uso que hacen los animales de las plantas para obtener refugio.
Estudios Sociales	1.2A: Identifica las contribuciones de Abraham Lincoln

2do Grado	
Escritura/Lectura	2.5A: Lee de forma independiente 2.6B: Genera preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer 2.8C: Describa y comprenda los elementos de la trama
Matemáticas	2.4D: Generar y resuelva problemas de matemáticas en los que se le da una oración numérica que involucra suma y resta de números hasta el 1,000
Ciencias	2.8A: mida, anote y haga gráficas sobre la información del estado del tiempo, incluyendo la temperatura, las condiciones del viento, precipitación y nubosidad, para identificar los patrones en los datos 2.8B: identifique la importancia de la información sobre el estado del tiempo y la que es de temporada para tomar decisiones relacionadas con qué ropa usar, actividades diarias y el transporte
Estudios Sociales	2.4B: Identificar figuras históricas como Amelia Earhart y George Washington Carver

3er Grado	
Escritura/Lectura	3.6A: Leer de forma independiente 3.6B: Generar preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer 3.8C: Analizar los elementos de la trama, incluyendo la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución
Matemáticas	3.3F: Representar fracciones equivalentes con denominadores de 2, 3, 4, 6 y 8 utilizando una variedad de objetos y modelos pictóricos, incluyendo rectas numéricas 3.3H: Comparar dos fracciones con el mismo numerador o denominador en problemas al razonar acerca de sus tamaños y al justificar la conclusión por medio de símbolos, palabras, objetos y modelos pictóricos
Ciencias	3.9A: observe y describa las características físicas del medio ambiente y cómo éstas sustentan a poblaciones y comunidades de plantas y animales dentro de un ecosistema 3.9B: identifique y describa el flujo de energía en una cadena alimenticia y pronostique cómo los cambios en la cadena alimenticia, tales como quitar las ranas de un estanque o las abejas de un campo, afectan al ecosistema
Estudios Sociales	3.14A: Identificar las obras heroicas de Harriet Tubman

4to Grado	
Escritura/Lectura	<p>4.6A: Leer de forma independiente</p> <p>4.6B: Generar preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer</p> <p>4.8 C: Analizar los elementos de la trama, incluyendo la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución</p>
Matemáticas	<p>4.3D: Comparar dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores, y representar la comparación utilizando los símbolos $>$, $=$ o $<$</p> <p>4.3E: Represente y resuelva la suma y la resta de fracciones con denominadores iguales utilizando objetos y modelos pictóricos que se conectan con la recta numérica, así como las propiedades de las operaciones</p>
Ciencias	<p>4.9A: investigue que la mayoría de los productores necesitan luz solar, agua y dióxido de carbono para producir su alimento, mientras que los consumidores dependen de otros organismos para alimentarse</p> <p>4.9B: describa el flujo de energía a través de las redes alimenticias, comenzando con el Sol, y pronostique cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimenticia</p>
Estudios Sociales	<p>4.6A: Utilice recursos geográficos para construir y interpretar mapas</p>