

# Respeto (Grados 3-5)

## para familias con propósito

### EXPLICACIÓN:

Este mes vamos a platicar sobre el Respeto, otro rasgo del carácter. El diccionario define Respeto como el valor de admirar a otra persona por lo que es y por lo que hace. La definición que usaremos en clase es la siguiente:

**Respeto: encontrar lo bueno de las personas y las cosas (y tratarlas con esmero)**

El respeto es tanto perspectiva como práctica. ¿Qué significa “ver la bondad” en las personas? Con mucha frecuencia esto requiere que nosotros aprendamos más sobre las personas, quiénes son, de dónde vienen y por qué ellas creen y actúan de cierta manera. El respeto es entender a las personas! El respeto es también actuar; hablar y tratar a los demás (y a nosotros mismos) de manera respetuosa y esto es cuestión de práctica constante.

### CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- El respeto es resolver conflictos pacíficamente sin violencia. El respeto requiere escuchar a las personas. ¿Cómo te das cuenta que tú estás escuchando cuando las otras personas hablan? ¿Escuchar es más difícil cuando no estamos de acuerdo con los otros? ¿por qué? ¿Cómo puedes sobreponer no estar de acuerdo con su opinión y sin embargo respetarlas por lo que ellas son?
- Comparte un ejemplo de cuando alguien fue irrespetuoso contigo. Platica de cómo te hubiera gustado que esa persona hubiese mostrado respeto hacia tí. Puedes recordar algún momento en que tú fuiste irrespetuoso con alguien? ¿Qué deseas ahora que hubieras podido hacer diferente?
- Comparte las maneras específicas en las cuales se muestra respeto en tu casa, por ejemplo cuando cenar o van a la casa de alguien o resuelven conflictos... ¿Crees que hay diferencias culturales entre la cultura de respeto de tu casa y otras culturas?
- El respeto puede verse y sonar diferente de acuerdo con las diferentes culturas, pero se siente consistente en todas las comunidades. Discute con tu hijo/a cómo se siente ser respetado. ¿cómo muestra respeto tu comunidad? Presenta ejemplos específicos. Se pueden reforzar los comportamientos respetuosos al nombrarlos específicamente como por ejemplo, “Veo que eres respetuosos cuando esperas tu turno para hablar” o “yo me siento que me respetan cuando me preguntan cómo estoy”.

### PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- Cómo se ve, suena y siente el respeto en tu escuela? ¿en un evento deportivo? ¿en un grupo u organización? ¿en casa? ¿cuando estás enojado/a, o frustrado/s o simplemente batallando con una situación determinada?

- ¿Necesitas que una persona te agrade para ser respetuoso? O ¿puedes ser respetuoso a pesar de no tener mucha simpatía por esa persona o cuando no estás de acuerdo con ella?
- ¿Hay alguien con quien te cueste trabajo relacionarte? ¿Crees que ayudaría si le muestras respeto? ¿Cómo crees que cambiaría esa relación?

### APLICACIÓN:

#### Libros:

- [\*A Taste of Colored Water\*](#) (Un sorbo del agua de color) por Matt Falkner
- [\*Good-bye Bully Machine\*](#) (hasta luego máquina de matoneo) por Debbie Fox y Allan Beane
- [\*Sit In\*](#) (Participa) por Andrea Davis Pinkney
- [\*The Golden Rule\*](#) (La regla de oro) por Ilene Cooper
- [\*Draw The Line\*](#) (Marca la raya) por Kathryn Otoshi
- [\*The Name Jar\*](#) (La jarra con nombre) por Yangsook Choi
- [\*My Name Is Sangoel\*](#) (Mi nombre es Sangoel) por Karen Williams
- [\*The Orange Shoes\*](#) (Los zapatos anaranjados) por Trinkia Hakes Noble

### FOR YOUR READING:

- [\*Teaching Kids Respect\*](#) Parenting. Parenting (enseñarle Respeto a los niños) por Brain. Revista en el internet.
- [\*Do Your Kids Respect You?\*](#) (¿Tus hijos te respetan?) por Janet Lehman, MSW

# Respeto (Grados 3-5)

## para familias con propósito

### ACTIVIDAD:

Organiza una protesta pacífica y respetuosa para pedir más cenas familiares en la mesa. Negocia por dos comidas caseras adicionales. Prepárate para renunciar a algo con el objeto de recibir algo de regreso.

### ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

#### Desconecta y conecta de nuevo

Ponganse de acuerdo entre la familia en una día y una hora definida para apagar todos los aparatos electrónicos y conectarse en la vida familiar. Es muestra de respeto, por ejemplo, no traer los teléfonos celulares a la mesa de la cena. ¿Cómo se siente la experiencia de la proximidad con los miembros de mi familia y practicar los buenos modales cara a cara? ¿Cuándo más puedes desconectar para mostrar respeto?

**Dificultad:** 1

**Tiempo:** 2

**Tipo:** Individual

#### Una receta para el Respeto

Para mostrar Respeto por la diversidad y las riquezas de otras culturas, investiga una receta tradicional de tu propia cultura y otra de una cultura diferente que exista en tu comunidad y celebra las tradiciones! Prepara esos platos y platica con tu familia acerca de la historia y el significado de dichas recetas

**Dificultad:** 4

**Tiempo:** 2

**Tipo:** Grupo

### Construyamos puentes de Respeto

Invita vecinos, familias de la escuela u otros miembros de la comunidad para compartir tu propia cultura. Esto puede ser compartir una comida, alguna celebración o una actividad donde puedas demostrar quién eres tú, y qué es importante para ti. Durante ese evento, pídele a los invitados que compartan algo de su cultura que sea importante para ellos.

**Dificultad:** 3

**Tiempo:** 3

**Tipo:** Grupo

### Una Entrega de Respeto

Platica con tu familia de las maneras en que puedes mostrar Respeto a tus vecinos. Elige una manera de hacer una "entrega" de respeto a una familia que vive cerca de ti. Como un desafío adicional, incluye una nota respetuosa y anima a tu vecino a pasarla a otro vecino de tal manera que el Respeto se vaya extendiendo por tu comunidad.

Ideas para Entregas de Respeto:

- Regalar galletas
- Palar la nieve
- Recoger las hojas
- Entregar flores
- Devolver a sus sitios los potes de basura

**Dificultad:** 2

**Tiempo:** 2

**Tipo:** Grupo