

Respeto (Grados K-2)

para familias con propósito



EXPLICACIÓN:

Este mes vamos a hablar sobre el rasgo del carácter que es el Respeto. El diccionario define Respeto como el valor de admirar a otra persona por lo que es y por lo que hace. La definición que usamos en clase es:

Respeto: encontrar lo bueno de las personas y las cosas (y tratarlas con esmero)

También hablamos de Respeto en el sentido de ser educados y tener buenos modales, no usar lenguaje ofensivo o inapropiado, ser cortés los unos con los otros, resolver conflictos pacíficamente y tratar a las personas como nos gustaría que ellas nos trataran (y cómo les gustaría a ellas ser tratadas!).

CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Platica con tu hijo/a qué significa ser respetuoso, cortés y usar buenos modales para resolver conflictos pacíficamente, y qué significa tratar a las personas de la misma manera que nos gustaría ser tratados.
- Comparte un ejemplo de cuándo te sentiste irrespetada y cómo resolviste ese impase de manera pacífica demostrando tener Respeto.
- El valor central del Respeto nos invita a celebrar las diferencias y nos ofrece una bella oportunidad de trabajar con nuestros hijos para romper los estereotipos. Pregúntales que piensan cuando recuerdan a sus abuelos, por ejemplo. Espera respuestas como “ellos son viejos, son despaciosos, se les olvidan las cosas, son amables, son comprensivos, son generosos”. Deja que ellos compartan y expresen todo lo que piensan sin juzgarlos. Entonces ten esa conversación de cómo estos estereotipos pueden ser o no ser exactos para todos los abuelos y por qué se debe pensar en las personas como individuos y no como grupo. Esto puede ser un ejercicio de Respeto.
- Si tener respeto implica encontrar lo bueno de las personas y las cosas y hacer sentir a las personas que se preocupan de ellas, ¿Cómo nuestro respeto en mi propia casa? ¿Cómo se puede mejorar ser respetuoso tanto si es niño como si es adulto?

PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- ¿Cuales son los “buenos modales” en tu familia? ¿Por qué tener buenos modales denota tener respeto?
- ¿Cómo se siente cuando te muestran respeto? ¿Qué experimentas cuando te sientes irrespetad/o? ¿Quién es la persona más respetuosa que tú conoces?
- ¿Es fácil o difícil mostrar respeto a una persona que es diferente a nosotros? ¿Por qué?
- ¿Qué debo hacer para que tú te sientas respetada/o? ¿Qué otra cosa te hace sentir respetada?

APLICACIÓN:

Libros:

- [Hey, Little Ant](#) (Hola, hormiguita) por Phillip and Hannah Hoose
- [A Bad Case of Stripes](#) (Un caso malo de rayas) por David Shannon
- [The Colors of Us](#) (Nuestros colores) por Karen Katz
- [One](#) (Uno) por Kathryn Otoshi
- [Something Else](#) (Algo Más) por Kathryn Cave
- [Shhh!](#) por Jeanne Willis
- [Chrysanthemum](#) (Crisantema) por Kevin Henkes
- [Giraffes Can't Dance](#) (Las jirafas no pueden bailar) por Giles Andreae
- [The Juice Box Bully](#) (El matón de los jugos) por Maria Dismondy
- [What if Everybody Did That?](#) (¿Qué tal si todos hiciéramos eso?) por Ellen Javernick
- [Have You Filled a Bucket Today?](#) (¿Has llenado el balde hoy?) por Carol McCloud
- [Do Unto Otters](#) (Haz a los demás...) por Laurie Keller
- [Whoever You Are](#) (Quien quiera que seas) por Mem Fox

PARA TU LECTURA:

- [Parenting Magazine](#): El regreso al respeto
- El hijo respetuoso: cómo enseñar respeto. [The Respectful Child: How To Teach Respect](#)

Respeto (Grados K-2)

para familias con propósito

ACTIVIDAD:

Cuelga una regla en alguna parte de la casa o haz una de papel y llámala "la Regla del respeto". Platica con tu hijo/a sobre las puntas de la regla -una punta es el "Respeto" y la otra punta es el "Irrespeto"- y cada vez que tu hijo/a tome una decisión que es respetuosa o irrespetuosa hacia él o ella o hacia otra persona, lleva a tu hijo a la regla y pídele que identifique en dónde de la escala puede colocar dicho comportamiento y sus razones para dicha escogencia. Si no estás de acuerdo con su respuesta, explícale por qué.

ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

Paseo familiar

Investiga otras culturas bien con un viaje real o con un viaje virtual. Quizá hay un museo de los indígenas cerca, o una exhibición de la realeza inglesa o simplemente un restaurante alemán donde puedan ir a cenar. Pon atención a las diferencias y a las semejanzas entre las culturas que has experimentado y platica sobre ellas cuando se termine el paseo.

Dificultad: 2

Tiempo: 3

Tipo: Grupo

Torres de celulares

Rétate a ti mismo a no usar tu celular desde que tu hijo/a llega a casa hasta que se vaya a la cama. Invita a tu hijo a construir una torre de bloques o de cualquier otro material conjuntamente. A medida que van construyendo la torre, platica sobre lo que significa respetar las ideas de los demás. Cuando se trabaja en equipo para crear cosas ¿de qué maneras se puede mostrar Respeto hacia los demás? Comparte tu compromiso de pasar tiempo lejos de la tecnología esa noche para prestarles atención exclusiva y por qué crees que eso es una manera de mostrar Respeto.

Dificultad: 2

Tiempo: 3

Tipo: Compañero

Honrar a la humanidad

Recoge algunos artículo de higiene, medias o cualquier otra cosa para las personas necesitadas de tu comunidad y llévalas con tu hijo/a al lugar de acopio. Explícale qué estás haciendo y por qué lo estás haciendo. Si es posible, haz tu respetuoso servicio más personal y trata de hablar con las personas que están en el refugio, en el banco de comida o en la organización que hayas elegido para tu donación.

Dificultad: 3

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

Respetar el planeta

Platica sobre cómo podemos respetar nuestro planeta manteniendolo limpio. Visita el lugar favorito de tu familia. Puede ser un parque, la biblioteca, un parque infantil o tu propio barrio. Lleva guantes y unas bolsas y recojan las basuras. Hablen sobre recoger basura ayuda a nuestro planeta.

Dificultad: 1

Tiempo: 2

Tipo: Grupo